

E-ISSN: 2656-7814 DOI: 10.33654/pgsd	ELEMENTA: JURNAL PGSD STKIP PGRI BANJARMASIN Website jurnal: http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/pgsd	Vol. 2 , No. 1, Maret 2020 Halaman: 312- 319

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERILAKU
SISWA DI SDN GUNUNG MELATI 1 KABUPATEN TANAH LAUT**

Nadya Huda¹, Titik Komariah²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Achmad Yani Banjarmasin

¹nadyahuda2@gmail.com, ²komariah01@gmail.com

Abstrak : Tujuan penelitian ini yaitu (1) mengetahui implementasi pendidikan karakter pada siswa di SDN Gunung Melati 1 Kabupaten Tanah Laut. (2) untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter terhadap perilaku siswa pada SDN Gunung Melati 1 Kabupaten Tanah Laut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif, sedangkan alat penggali data adalah angket dan dokumentasi. Pengolahan data digunakan rumus persamaan regresi linier sederhana. Kesimpulan yang dapat ditarik adalah implementasi pendidikan karakter di SDN Gunung Melati 1 Kabupaten Tanah Laut telah berlangsung baik. Hasil analisis statistik perhitungan regresi linear sederhana diperoleh $N=35$ menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,258 lebih besar dari t_{hitung} dengan taraf signifikan 5% menunjukkan angka 2,03. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi ada pengaruh implementasi pendidikan karakter terhadap perilaku siswa di SDN Gunung Melati 1 Kabupaten Tanah Laut.

Kata Kunci : *Implementasi Pendidikan Karakter, Perilaku Siswa*

**IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION ON STUDENT
BEHAVIOR IN SDN GUNUNG MELATI 1 DISTRICT TANAH LAUT**

Abstract : The objectives of this study were (1) to determine the implementation of character education for students at SDN Gunung Melati 1, Tanah Laut Regency. (2) to determine the implementation of character education on student behavior at SDN Gunung Melati 1 Tanah Laut Regency. The research method used was quantitative methods, while the data mining tools were questionnaires and documentation. Data processing used simple linear regression equation formula. The conclusion that can be drawn is that the implementation of character education at SDN Gunung Melati 1 Tanah Laut Regency has been going well. The results of statistical analysis of simple linear regression calculations obtained $N = 35$ indicating the t_{count} value of 4.258 is greater than the t_{count} with a significant level of 5% indicating the number 2.03. Thus the alternative hypothesis (H_a) which says there is an effect of the implementation of character education on student behavior at SDN Gunung Melati 1 Tanah Laut Regency.

Keyword: *Implementation of Character Education, Student Behavior*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu proses untuk mempersiapkan manusia yang berkarakter atau dapat dikatakan proses memanusiakan manusia. Dalam kegiatan rutinitas sehari-hari yang dilakukan manusia terjadi dalam pengajaran yang membentuk sikap maupun perilaku pada hasilnya menjadikan tingkah laku, dan kepribadian atau karakternya. Seseorang untuk menjadi manusia yang budi pekerti sangatlah mustahil tanpa adanya pendidikan (Ramayulis, 2008 : 13). Pendidikan karakter di Indonesia sangat dibutuhkan, karena pendidikan karakter diharapkan agar dapat merubah serta meningkatkan kualitas generasi Bangsa Indonesia. Pendidikan karakter seharusnya dijalankan dengan terpadu, agar senantiasa hidup dalam kegiatan setiap ruang pendidikan. Misalnya semenjak siswa berada di area sekolah kembali kerumah dan bergaul dalam lingkungan sosial masyarakat, merupakan suatu tempat bagi siswa untuk belajar, mencontoh, dan menerapkan sebuah aktivitas yang dipelajari atau dilihatnya yang memiliki pengaruh dalam membentuk perilaku. Pembelajaran karakter sebenarnya telah lama diterapkan di Indonesia dalam kegiatan belajar mengajar maupun di luar kegiatan pembelajaran di sekolah agar tepat dengan karakter bangsa maupun jiwa pancasila, tetapi hanya dalam salah satu mata pelajaran seperti agama, dan pendidikan kewarganegaraan. Namun, penggunaan pengajaran karakter di sekolah dasar tidak cukup membuat siswa mengedepankan karakter tersebut yang dijalankan di kegiatan sehari-hari.

Pembelajaran karakter menggunakan penyesuaian karena karakter memerlukan proses seperti pembiasaan dalam menjalankan perbuatan yang baik misalnya pembiasaan untuk bersikap jujur, malu melakukan curang, malu bersikap malas, dan malu memperbolehkan lingkungannya yang kurang bersih serta dibimbing dengan sungguh-sungguh dan profesional supaya mendapatkan bentuk dan kekuatan yang maksimal (Agus Wibowo, 2012 : 12). Pergeseran karakter saat ini sedikit demi sedikit, mulai menghancurkan nilai-nilai akhlak mulia. Pendidikan yang tugasnya membangun sebuah sarana seperti SDM, banyak permasalahan yang menyimpang, seperti UN (Ujian Nasional) dijawabkan oleh guru, pergaulan bebas di lingkungan siswa dan tawuran antarpelajar. Dalam keadaan yang demikian, bangsa perlu adanya berbenah diri. Jika tak langsung diambil suatu sikap yang berhasil untuk mencegah, maka tidak mustahil jika generasi bangsa masa depan adalah generasi yang amoral disamping itu, kenyataan ini juga memperlihatkan belum berhasilnya pendidikan nasional mencetak generasi yang berbudi pekerti (Zubaedi,2011: 1- 4).

SDN Gunung Melati 1 memiliki visi misi sekolah yang mengutamakan pendidikan karakter menjadi cermin dari upaya sekolah dalam menanamkan pengajaran karakter semenjak dini. Melainkan hal tersebut berlawanan dengan kenyataan yang peneliti dapatkan di lapangan yang antara lain berupa tingkah laku peserta didik yang jahil, tidak datang, berbohong, dan tidak disiplin. SDN Gunung Melati 1 berupaya meminimalisir perbuatan siswa yang kurang berkarakter, dengan adanya implementasi pengajaran karakter diharapkan mampu meminimalisir tingkah laku peserta didik yang tidak berkarakter. Implementasi pendidikan karakter bisa dioptimalkan dan dikaitkan dalam kurikulum yang ada disekolah dengan proses pembiasaan tentang perilaku yang baik. Semua warga sekolah dalam upaya meminimalisir tindakan peserta didik yang tak berkarakter, sehingga efektivitas penerapan pengajaran karakter di SDN Gunung Melati 1 mampu membenarkani dan memaksimalkan aktivitas belajar maupun diluar mengajar. Sekolah akan

mendapatkan siswa yang lulus mempunyai tingkahlaku, baik moralnya ataupun akademisnya.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter pada siswa di Sekolah Dasar Negeri Gunung Melati 1 kecamatan Batu Ampar kabupaten Tanah Laut, dan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh implementasi pendidikan karakter terhadap perilaku siswa di SDN Gunung Melati 1 kecamatan Batu Ampar kabupaten Tanah Laut.

METODE

Tempat penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Gunung Melati 1 Jalan Penogoro Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut. Populasi dalam penelitian ini ialah Seluruh peserta didik di Sekolah Dasar Negeri Gunung Melati 1 Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, yang berjumlah 126 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Porpusive sampling*, kemudian untuk menentukan jumlah sampel yang hendak digunakan menggunakan rumus slovin. Sampel Penelitian ini ditetapkan pada kelas III dan IV. Berdasarkan perhitungan maka diperoleh jumlah sampel perkelas sebagai berikut:

Tabel 1
Sampel Penelitian

No	Kelas	Populasi	Sampel
1.	III	26	20
2.	IV	19	15
Jumlah			35

Untuk data yang tepat sesuai masalah dan obyek yang diteliti, maka dalam alat penggali data, peneliti menggunakan beberapa metode yaitu:

1. Angket, Tujuan alat menggali data angket ini untuk memperoleh atau menggali data yang bersumber dari subjek yaitu peserta didik di Sekolah Dasar Negeri Gunung Melati 1. Angket diberikan kepada siswa guna mengetahui penerapan pembelajaran karakter dan perilaku siswa.
2. Dokumentasi, dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk menggali data yang berbentuk arsip atau catatan, seperti data sekolah dan guru, data siswa, nilai siswa, dan lain-lain.

Tabel 2
Kisi-kisi angket Implementasi Pendidikan Karakter

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Item
Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap perilaku siswa di SDN Gunung Melati 1	Pengembangan budaya sekolah dan pusat kegiatan belajar	a. Kegiatan rutin	1,2,3,4,8
		b.Kegiatan Spontan	5,6,7,9,19,16,12,20
		c. Keteladanan	13,15,17,18
		d.Pengkondisian	10,11,14

Jumlah	20
--------	----

Sumber : Sri Narwanti (2011:54)

Tabel 3
Kisi- kisi angket Perilaku Siswa

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Item	Jumlah
Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap perilaku siswa di SDN Gunung Melati 1	Religius	Karakter yang berhubungan dengan Tuhan YME	1,2	2
	Diri sendiri	a. Jujur	3,4	2
		b. Bertanggung jawab	5,6	2
		c. Disiplin	7,8	2
		d. Kerja keras	9,10	2
	Sesama lingkungan	a. Mencegah kerusakan	13,14	2
		b. Memberi bantuan	15,16	2
	Kebangsaan	a. Nasionalis	17,18	2
		b. Menghargai keberagaman	19,20	2

Sumber : (Darmadi, 2009: 36), (Gunawan, 2014:33)

Metode yang diterapkan dalam penelitian adalah metode kuantitatif yaitu metode berupa bilangan dengan teknik korelasi regresi linier sederhana (Sugiyono, 2015), dan analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus Regresi Linier Sederhana.

$$\hat{Y} = a + bX$$

(Margono, 2005:221)

Keterangan :

\hat{Y} : variabel responden atau variabel akibat

X : variabel predictor atau variabel faktor penyebab

a : konstanta

b : koefisien regresi (kemiringan) ; besaran responden yang ditimbulkan oleh predictor.

Nilai –nilai a dan b dapat dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Untuk menguji data antara skor angket pengaruh implementasi pendidikan karakter terhadap perilaku siswa di Sekolah Dasar Gunung Melati 1 Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, terlebih dahulu hubungkan kedua variabel tersebut, seperti pada tabel dibawah ini:

Tabel 4
Analisis Pengaruh Variabel X dan Variabel Y

No	Nama	X	Y	XY
1.	Abu Hamid Arrasyidi	55	59	3245
2.	Annisa Said	50	42	2100
3.	Aula Datul Lutfiah	53	53	2809
4.	Arjuna Putra Pratama	52	51	2652
5.	Adita Jana Putra	50	55	2750
6.	Angga Yuda Saputra	55	53	2915
7.	Ahmad Fahri Gani Yahya	51	57	2907
8.	Ainur Aziz	52	53	2756
9.	Dina Nurhidayah	53	57	3021
10.	Farid Abdurrahman	55	52	2860
11.	Fahmi Nur Rahman	53	50	2650
12.	Juniarti Cahaya Dimar	54	54	2916
13.	M. Mas'ud Al-Amin	52	53	2756
14.	Maulida Syifa Rianti	53	54	2862
15.	M. Zaidan Raditia	54	55	2970
16.	M. Mukhlisin	52	58	3016
17.	M. Alfin Maulidi	52	55	2860
18.	Maryo Wahyu Samudra	55	56	3080
19.	M. Oktaful Ikhsan	53	55	2915
20.	Nur Lailatul Maghfiroh	53	53	2809
21.	Aditia Ningrat	55	56	3080
22.	Ahmad Kholis Marwan	50	55	2750
23.	Ainun Habibah	52	54	2808
24.	Azma Nurmaharani	56	55	3080
25.	Dini Nurhidayah	50	56	2800
26.	Eka setia Nurafa	55	52	2860
27.	Jannatus Sa'diyah	51	54	2754
28.	Maisya Qamara Anjani	52	53	2756
29.	Mahfud Ansori	53	55	2915
30.	M. Hadi Aryo Winata	54	53	2862
31.	M. Rosyad Al- Hasan	53	54	2862
32.	M. Rosyid Al- Husain	54	55	2970
33.	M. Sal Faris	52	52	2704
34.	M. Zili Elias	51	51	2601
35.	Nafisa Nurhaliza	55	54	2970
JUMLAH		1850	1884	99621

a. Perhitungan Koefisien Regresi (Hipotesis I)

Berdasarkan perhitungan a dan b dengan menggunakan rumusan umum diperoleh persamaan regresinya, yaitu $Y = 32,889 + 0,396X$. Maka komponen

utama dalam perhitungan persamaan regresi linear, yaitu komponen a (32,889) dan komponen b (0,396). Setelah diperoleh *Standar Error Koefisien* (b), langkah selanjutnya mencari t hitung, untuk itu perlu dicari terlebih dahulu nilai *Standar Error Koefisien Regresi* (sb) dengan cara sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 Sb &= \frac{se}{\sqrt{\sum X^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}} \\
 &= \frac{9,132}{\sqrt{97882 - \frac{(1850)^2}{35}}} \\
 &= \frac{9,132}{\sqrt{97882 - \frac{3422500}{35}}} \\
 &= \frac{9,132}{\sqrt{97882 - 97785,7}} \\
 &= \frac{9,132}{\sqrt{96,3}} \\
 &= \frac{9,132}{98,132} \\
 &= 0,093
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas, akan dapat untuk memperoleh nilai tb sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 Tb (t) \text{ hitung} &= \frac{b}{sb} \\
 &= \frac{0,396}{0,093} \\
 &= 4,258
 \end{aligned}$$

Kemudian di konsultasikan dengan t tabel dengan N=35 pada taraf signifikan 5% $t_{hitung} = 4,25 > t_{tabel} = 2,03$. Dengan demikian hipotesis alternatif (Ha) dapat diterima. Ini berarti ada pengaruh implementasi pendidikan karakter terhadap perilaku siswa Di Sekolah Dasar Gunung Melati 1 Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

b. Koefisien Diterminan (Hipotesis II)

Selanjutnya dilakukan pengujian untuk mencari koefisien diterminan, untuk itu dipergunakan perhitungan diterminan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 R^2 &= \left[\frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X^2) - (\sum X)^2\} \{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}} \right]^2 \\
 &= \left[\frac{35(99621) - (1850)(1884)}{\sqrt{\{35(97882) - (1850)^2\} \{35(101688) - (1884)^2\}}} \right]^2 \\
 &= \left[\frac{3486735 - 3485400}{\sqrt{\{3425870 - 3422500\} \{3559080 - 3549456\}}} \right]^2 \\
 &= \left[\frac{1335}{\sqrt{\{3370\} \{9624\}}} \right]^2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \left[\frac{1335}{\sqrt{32432,880}} \right]^2 \\
&= \left[\frac{1335}{56949,873} \right]^2 \\
&= [0,234]^2 \\
&= 0,0547
\end{aligned}$$

$$R^2 = 0,0547 \times 100\% = 5,47\%$$

Pembahasan

Berdasarkan perhitungan b dan a dengan rumus umum persamaan regresinya yaitu $Y = 32,889 + 0,396X$. artinya jika tidak ada implementasi pendidikan karakter maka perilaku siswa sebesar 32,889, tetapi jika ada pemberian implementasi pendidikan karakter maka perilaku siswa meningkat sebesar 0,396. Adapun statistik tabel memperhatikan tingkat signifikan (α) 5% dan df (derajat kebebasan) = jumlah data - 2 atau $35 - 2 = 33$, sehingga t_{tabel} sebesar 2,03 pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian, $t_{\text{hitung}} = 4,258 > t_{\text{tabel}} = 2,03$, berarti H_a yang berbunyi “terdapat pengaruh implementasi pendidikan karakter terhadap perilaku siswa di Sekolah Dasar Negeri Gunung Melati 1 Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut diterima. Besar koefisien determinan (R^2) yaitu 0,0547. Angka ini menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter mempengaruhi perilaku siswa sebesar 5,47% dan sisanya sebesar 94,53% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

PENUTUP

Hasil penelitian yang sudah dijelaskan, maka bisa ditarik kesimpulan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan pengajaran karakter pada siswa di SDN Gunung Melati 1 Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut telah berlangsung baik. Hal ini diketahui dari hasil jawaban angket tentang pelaksanaan di sekolah berdasarkan rumus persamaan regresinya yaitu $Y = 32,889 + 0,396X$, artinya jika tidak ada implementasi pengajaran budipekerti maka perilaku siswa sebesar 32,889, tetapi jika ada pemberian implementasi pendidikan karakter ditingkatkan maka perilaku siswa meningkat sebesar 0,396.
2. Berdasarkan analisis data yang memperlihatkan bahwa nilai $t_{\text{hitung}} = 4,258$
3. dan $t_{\text{tabel}} = 2,03$ dengan taraf signifikan 5%, maka nilai hasil pengujian hipotesis menunjukkan nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ sehingga H_a yang berbunyi artinya bahwa ada pengaruh penerapan pembelajaran karakter terhadap perilaku siswa diterima sedangkan H_o di tolak.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Aqib Zainal. 2011. *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung. Yrama Widya.
- Budiyanto, Mangun. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta. Griya Santri.
- Burhan, Elfanani. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. Araska Publisher.
- Darmadi. 2013. *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta. Bumi Askara
- Elisah, Tatik. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter*. Bandung. Alfabeta.
- Hari Cahyono, cheppy.1987. *Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Kementrian Pendidikan Nasional 2010. *Buku Pedoman Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Medikdasmen. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*, 2008. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Margono. S. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta.
- Ramayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sukmadinata, Syaodih, Nana. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Rosda Karya.
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Peradaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Kencana

