



p-ISSN 2442-3041

e-ISSN 2579-3977

Math Didactic

Jurnal Pendidikan Matematika

Volume 6 | Nomor 1 | Halaman 1 – 123 | Januari – April 2020
(Terakreditasi Sinta 3 berdasarkan SK No. 3/E/KPT/2019 sampai Vol 7 No 1 2021)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP PGRI BANJARMASIN



Math Didactic

Jurnal Pendidikan Matematika

Math Didactic adalah jurnal pendidikan matematika yang memuat hasil penelitian, kajian, dan pemikiran pada bidang pendidikan matematika

Penanggung Jawab
Pimpinan Umum

Ketua STKIP PGRI Banjarmasin
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin

Editorial Team

Editor in Chief

Co-Editor in Chief

Advisory Editorial Board

Benny N. Trisna (STKIP PGRI Banjarmasin)

Arifin Riadi (STKIP PGRI Banjarmasin)

1. Sutarto Hadi (Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin)
2. Agung Hartoyo (Universitas Tanjungpura Pontianak)
3. Hobri (Universitas Jember)

Editorial Board Member

1. Rahmita Yuliana Gazali (STKIP PGRI Banjarmasin)
2. Muhamad Sabirin (UIN Antasari Banjarmasin)

Peer Reviewers

1. Rosmayadi (STKIP Singkawang)
2. Arif Muchyidin (IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
3. Zubaidah Amir MZ (UIN Suska Riau)
4. Widodo Winarso (IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
5. Andriyani (Universitas Ahmad Dahlan)
6. Rahaju (Universitas Kanjuruhan Malang)
7. Nurain Suryadinata (Universitas Muhammadiyah Metro)
8. Mukti Sintawati (Universitas Ahmad Dahlan)
9. Buaddin Hasan (STKIP PGRI Bangkalan)
10. Muh. Fajaruddin Atsnan (STKIP PGRI Banjarmasin)
11. Anggit Prabowo (Universitas Ahmad Dahlan)
12. Loviga Denny Pratama (INZAH Genggong)
13. Mayang Gadih Ranti (STKIP PGRI Banjarmasin)
14. Arief Aulia Rahman (STKIP Bina Bangsa Meulaboh)

Sekretariat

Winda Agustina (STKIP PGRI Banjarmasin)

Alamat Penyunting

Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin
Jl. Sultan Adam Komp. H. Iyus No. 18 Banjarmasin

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License



PETUNJUK UNTUK PENULIS

1. Gaya selingkung untuk artikel pada jurnal ini harus disesuaikan dengan *template* yang sudah kami sediakan di <http://bit.ly/templateMD>
2. Artikel berupa hasil penelitian, kajian, atau pemikiran pada bidang pendidikan matematika, ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dalam format *Ms Word* sepanjang 10 – 15 halaman.
3. Judul tidak lebih dari dua baris dan harus mencerminkan isi tulisan. Di bawah judul dicantumkan nama penulis, instansi, dan alamat korespondensi (*e-mail*).
4. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, masing-masing tidak lebih dari 250 kata dan dilengkapi 2 – 5 kata kunci (*key words*).
5. Judul dan abstrak beserta kata kunci dituliskan dalam dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.
6. Seluruh proses unggah sampai publikasi artikel pada jurnal ini dilakukan secara daring pada <http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>
7. Daftar pustaka yang dimuat pada artikel minimal 20, dengan 10 di antaranya berupa artikel ilmiah.
8. Penulisan daftar pustaka wajib menggunakan aplikasi Mendeley.
9. Jika ada kendala, harap kontak kami melalui WA (*chat only*) di 08 22550022 63 atau melalui surel di mathdidactic@stkipbjm.ac.id

Ari Sriantini, Mega Teguh Budiarto, Yusuf Fuad
KONSEPSI SEGITIGA BOLA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR

Maria Krissanti, Tri Nova Hasti Yuniarta
PROFIL PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIMSS
KONTEN ALJABAR BERDASARKAN PEMECAHAN MASALAH IDEAL

Safrianus Jehabun, Bedilius Gunur, Yohanes Kurniawan
KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA

Niluh Sulistyani, Cryrenia Novella Krisnamurti, Agata Galuh Puspita Putri
PEMAHAMAN KONSEP OPERASI PECAHAN MAHASISWA MAPPI TENTANG OPERASI
PECAHAN DALAM PROGRAM MATRIKULASI 2018/2019

Ari Wibowo
PEMANFAATAN *GAME* MATEMATIKA DARING UNTUK PENILAIAN PORTOFOLIO PADA SISWA
SEKOLAH DASAR

Halawati, Mayang Gadih Ranti
BILANGAN PECAHAN SISWA KELAS VB SDN INDRASARI 2 MARTAPURA MELALUI
LATIHAN BERJENJANG

Kristianus Viktor Pantaleon, Marselus Ruben Payong, Fransiskus Nendi, Emilianus
Jehadus, Valeria Suryani Kurnila
MANUVER KECEMASAN MATEMATIKA DALAM PROSES BERPIKIR KREATIF: TINJAUAN
PADA SAAT SUBJEK MENJELASKAN PEMBUKTIAN DI DEPAN KELAS

Rahayu Sri Waskitoningtyas, Ganjar Susilo
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MENYELESAIKAN SOAL METAKOGNISI
MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS BALIKPAPAN

M. Fauzan Asy'ari, Tatag Yuli Eko Siswono, Agung Lukito
KOMPETENSI STRATEGIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN PERSOALAN PROGRAM LINEAR
DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIKA

Maya Saftari, Darmawijoyo, Yusuf Hartono
PENGEMBANGAN LEMBAR AKTIVITAS MAHASISWA BERDASARKAN TEORI APOS UNTUK
MEMAHAMI KONSEP JUMLAH RIEMANN



Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Persatuan Guru Republik Indonesia, Banjarmasin

Jl. Sultan Adam Komp. H. Iyus No. 18 Banjarmasin
Telepon/Fax: 0511-4315443, e-mail: mathdidactic@stkipbjm.ac.id
Website: www.jurnal.stkipbjm.ac.id

