



p-ISSN 2442-3041

e-ISSN 2579-3977

# Math Didactic

## Jurnal Pendidikan Matematika

Volume 5 | Nomor 3 | Halaman 219 – 328 | September – Desember 2019  
(Terakreditasi Sinta 3 berdasarkan SK No. 3/E/KPT/2019 sampai Vol 7 No 1 2021)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
STKIP PGRI BANJARMASIN



# Math Didactic

## Jurnal Pendidikan Matematika

*Math Didactic* adalah jurnal pendidikan matematika yang memuat hasil penelitian, kajian, dan pemikiran pada bidang pendidikan matematika

Penanggung Jawab  
Pimpinan Umum

Ketua STKIP PGRI Banjarmasin  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin

### *Editorial Team*

*Editor in Chief*

*Co-Editor in Chief*

*Advisory Editorial Board*

Benny N. Trisna (STKIP PGRI Banjarmasin)

Arifin Riadi (STKIP PGRI Banjarmasin)

1. Sutarto Hadi (Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin)
2. Agung Hartoyo (Universitas Tanjungpura Pontianak)
3. Hobri (Universitas Jember)

*Editorial Board Member*

1. Rahmita Yuliana Gazali (STKIP PGRI Banjarmasin)
2. Muhamad Sabirin (UIN Antasari Banjarmasin)

*Peer Reviewers*

1. Rosmayadi (STKIP Singkawang)
  2. Feni Rita Fiantika (Universitas Nusantara PGRI Kediri)
  3. Zubaidah Amir MZ (UIN Suska Riau)
  4. Widodo Winarso (IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
  5. Andriyani (Universitas Ahmad Dahlan)
  6. Rahaju (Universitas Kanjuruhan Malang)
  7. Nurain Suryadinata (Universitas Muhammadiyah Metro)
  8. Mukti Sintawati (Universitas Ahmad Dahlan)
  9. Buaddin Hasan (STKIP PGRI Bangkalan)
  10. Muh. Fajaruddin Atsnan (STKIP PGRI Banjarmasin)
  11. Nani Restati Siregar (Universitas Halu Oleo)
  12. Aminah Ekawati (STKIP PGRI Banjarmasin)
  13. Loviga Denny Pratama (INZAH Genggong)
  14. Mayang Gadih Ranti (STKIP PGRI Banjarmasin)
  15. Arief Aulia Rahman (STKIP Bina Bangsa Meulaboh)
- Winda Agustina (STKIP PGRI Banjarmasin)

Sekretariat

Alamat Penyunting

Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin  
Jl. Sultan Adam Komp. H. Iyus No. 18 Banjarmasin

*This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License*



## PETUNJUK UNTUK PENULIS

1. Gaya selingkung untuk artikel pada jurnal ini harus disesuaikan dengan *template* yang sudah kami sediakan di <http://bit.ly/templateMD>
2. Artikel berupa hasil penelitian, kajian, atau pemikiran pada bidang pendidikan matematika, ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dalam format *Ms Word* sepanjang 10 – 15 halaman.
3. Judul tidak lebih dari dua baris dan harus mencerminkan isi tulisan. Di bawah judul dicantumkan nama penulis, instansi, dan alamat korespondensi (*e-mail*).
4. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, masing-masing tidak lebih dari 250 kata dan dilengkapi 2 – 5 kata kunci (*key words*).
5. Judul dan abstrak beserta kata kunci dituliskan dalam dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.
6. Seluruh proses unggah sampai publikasi artikel pada jurnal ini dilakukan secara daring pada <http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>
7. Daftar pustaka yang dimuat pada artikel minimal 20, dengan 10 di antaranya berupa artikel ilmiah.
8. Penulisan daftar pustaka wajib menggunakan aplikasi Mendeley.
9. Jika ada kendala, harap kontak kami melalui WA (*chat only*) di 08 22550022 63 atau melalui surel di [mathdidactic@stkipbjm.ac.id](mailto:mathdidactic@stkipbjm.ac.id)

Yohanes Ovaritus Jagom, Irmina Veronika Uskono  
PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA BERBAHAN BEKAS TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA SMP

Muhammad Jamaluddin, Nailil Faroh  
PENGEMBANGAN ASESMEN AUTENTIK BERUPA PENILAIAN PROYEK PADA MATA KULIAH  
EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN E-LEARNING

Alpha Galih Adirakasiwi, Attin Warmi, Adi Ihsan Imami  
PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BERBANTUAN ANDROID PADA KAPITA SELEKTA

Mohamad Aminudin, Imam Kusmaryono  
UPAYA GURU MATEMATIKA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA

Mohammad Rifa'i, Roisatun Nisa'  
PENGEMBANGAN E-MODUL KALKULUS BERBASIS GEOGEBRA DENGAN DUKUNGAN  
WEBSITE MOODLE

Dita Oktavihari, Mohammad Mahfud Effendi, Reni Dwi Susanti  
PENERAPAN LKM (LEMBAR KERJA MAHASISWA) UNTUK MELIHAT PEMAHAMAN KONSEP  
& KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

Astri Wahyuni, Lilis Marina Angraini  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PEMECAHAN MASALAH PADA MATA KULIAH  
ALJABAR LINEAR

Adhetia Martyanti, Suhartini  
PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA TUNANETRA DALAM MENYELESAIKAN  
MASALAH GEOMETRI DITINJAU DARI TINGKAT KEMAMPUAN AKADEMIK

Ika Victoria Nalurita, Lalu Alwan Junaedi  
PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DASAR  
BERBASIS KONSTRUKTIVISME

Tikeu Yuaruan Nesitaf Sari, Mohammad Mahfud Effendi, Reni Dwi Susanti  
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS EDMODO SEBAGAI SARANA UJIAN HARIAN  
ONLINE DI SMA ISLAM BATU



Program Studi Pendidikan Matematika  
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Persatuan Guru Republik Indonesia, Banjarmasin

Jl. Sultan Adam Komp. H. Iyus No. 18 Banjarmasin  
Telepon/Fax: 0511-4315443, e-mail: mathdidactic@stkipbjm.ac.id  
Website: www.jurnal.stkipbjm.ac.id

