

p-ISSN: 2442-3041 e-ISSN: 2579-3977



Math Didactic

Jurnal Pendidikan Matematika

Volume 5, Nomor 2, Halaman 101 - 218, Mei - Agustus 2019

(Terakreditasi Sinta 3 berdasarkan SK No. 3/E/KPT/2019 sampai Vol 7 No 1 2021)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP PGRI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT

Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi



Kutipan dari Keputusan Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
Nomor: 3/E/KPT/2019
Tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 1 Tahun 2019

Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika

E-ISSN: 25793977

Penerbit: STKIP PGRI Banjarmasin

Ditetapkan sebagai Jurnal Ilmiah

TERAKREDITASI PERINGKAT 3

Akreditasi berlaku selama 5 (lima) tahun, yaitu

Volume 2 Nomor 3 Tahun 2016 sampai Volume 7 No 1 Tahun 2021

Jakarta, 14 Januari 2019

Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan



Dr. Muhammad Dimiyati
NIP. 195912171984021001



Math Didactic

Jurnal Pendidikan Matematika

Volume 5, Nomor 2, Halaman 101 – 218, Mei - Agustus 2019

Muhammad Galang Isnawan PENGARUH KESADARAN METAKOGNITIF TERHADAP KINERJA DOSEN.....	101
Dhuwi Novita Sari, Helti Lygia Mampouw ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN PROPORSIONAL SISWA SMA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA	110
Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro PENGARUH KEMAMPUAN AKADEMIK DAN PEDAGOGIK TERHADAP KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR CALON GURU MATEMATIKA DALAM PENGAJARAN MIKRO.....	123
Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI MAHASISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH KOMBINATORIKA DASAR.....	133
Hidayah Ansori, I Ketut Budayasa, St Suwarsono <i>MATHEMATICAL COMMUNICATION PROFILE OF FEMALE STUDENT WHO IS MATHEMATICS TEACHER CANDIDATE IN IMPLEMENTING TEACHING PRACTICE PROGRAM</i>	148
Samuel Igo Leton, Meryani Lakapu, Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA SISWA TUNARUNGU DALAM MENYELESAIKAN MASALAH NON RUTIN.....	157
Putu Umi Kartika Dewi, Gusti Ayu Mahayukti, I Gusti Putu Sudiarta PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI KECERDASAN LOGIS MATEMATIS	168
Sri Rahmawati Fitriatien DESKRIPSI KESALAHAN MAHASISWA TAHUN PERTAMA PADA SOAL ALJABAR.....	183
Kus Andini Purbaningrum ANALISIS KESULITAN MAHASISWA DALAM MEMAHAMI MATERI KONTINUITAS FUNGSI MATA KULIAH KALKULUS DIFERENSIAL	199
Rahmi Hidayati, Ratna Restapaty KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL PBL BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF KAIN SASIRANGAN TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA	210

