



p-ISSN 2442-3041

e-ISSN 2579-3977

Math Didactic

Jurnal Pendidikan Matematika

Volume 5 | Nomor 2 | Halaman 101 – 218 | Mei – Agustus 2019
(Terakreditasi Sinta 3 berdasarkan SK No. 3/E/KPT/2019 sampai Vol 7 No 1 2021)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP PGRI BANJARMASIN

$f(x)dx$

$a^2 + b^2 = c^2$

$e^{\pi i} + 1 = 0$



Math Didactic

Jurnal Pendidikan Matematika

Math Didactic adalah jurnal pendidikan matematika yang memuat hasil penelitian, kajian, dan pemikiran pada bidang pendidikan matematika

Penanggung Jawab
Pimpinan Umum

Ketua STKIP PGRI Banjarmasin
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin

Editorial Team

Editor in Chief

Co-Editor in Chief

Advisory Editorial Board

Benny N. Trisna (STKIP PGRI Banjarmasin)

Arifin Riadi (STKIP PGRI Banjarmasin)

1. Sutarto Hadi (Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin)
2. Agung Hartoyo (Universitas Tanjungpura Pontianak)
3. Hobri (Universitas Jember)

Editorial Board Member

1. Rahmita Yuliana Gazali (STKIP PGRI Banjarmasin)
2. Muhamad Sabirin (UIN Antasari Banjarmasin)

Peer Reviewers

1. H. Abdul Jabar (STKIP PGRI Banjarmasin)
2. Muh. Fajaruddin Atsnan (STKIP PGRI Banjarmasin)
3. Mayang Gadih Ranti (STKIP PGRI Banjarmasin)
4. Zubaidah Amir MZ (UIN Suska Riau)
5. Arief Aulia Rahman (STKIP Bina Bangsa Meulaboh)
6. Abdillah (IAIN Ambon)
7. Widodo Winarso (IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
8. Aminah Ekawati (STKIP PGRI Banjarmasin)
9. Loviga Denny Pratama (INZAH Genggong)
10. Arif Muchyidin (IAIN Syekh Nurjati Cirebon)
11. Ekasatya Aldila Afriansyah (IPI Garut)
12. Mukti Sintawati (Universitas Ahmad Dahlan)
13. Buaddin Hasan (STKIP PGRI Bangkalan)
14. Endang Sullistyowati (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)
15. Hongki Julie (Universitas Sanata Dharma)
16. Andriyani (Universitas Ahmad Dahlan)
17. Muhammad Royani (STKIP PGRI Banjarmasin)
18. Zahra Chairani (STKIP PGRI Banjarmasin)

Sekretariat

Winda Agustina (STKIP PGRI Banjarmasin)

Alamat Penyunting

Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin
Jl. Sultan Adam Komp. H. Iyus No. 18 Banjarmasin

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License



PETUNJUK UNTUK PENULIS

1. Gaya selingkung untuk artikel pada jurnal ini harus disesuaikan dengan *template* yang sudah kami sediakan di <http://bit.ly/templateMD>.
2. Artikel berupa hasil penelitian, kajian, atau pemikiran pada bidang pendidikan matematika, ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dalam format *Ms Word* sepanjang 10 – 15 halaman.
3. Judul tidak lebih dari dua baris dan harus mencerminkan isi tulisan. Di bawah judul dicantumkan nama penulis, instansi, dan alamat korespondensi (*e-mail*).
4. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, masing-masing tidak lebih dari 250 kata dan dilengkapi 2 – 5 kata kunci (*key words*).
5. Judul dan abstrak beserta kata kunci dituliskan dalam dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.
6. Seluruh proses unggah sampai publikasi artikel pada jurnal ini dilakukan secara daring pada <http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>.
7. Daftar pustaka yang dimuat pada artikel minimal 20, dengan 10 di antaranya berupa artikel ilmiah.
8. Penulisan daftar pustaka wajib menggunakan aplikasi Mendeley.
9. Jika ada kendala, harap kontak kami melalui WA (*chat only*) di 08 22550022 63 atau melalui surel di mathdidactic@stkipbjm.ac.id.

Muhamad Galang Isnawan

PENGARUH KESADARAN METAKOGNITIF TERHADAP KINERJA DOSEN

Dhuwi Novita Sari, Helti Lygia Mampouw

ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN PROPORSIONAL SISWA SMA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA

Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro

PENGARUH KEMAMPUAN AKADEMIK DAN PEDAGOGIK TERHADAP KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR CALON GURU MATEMATIKA DALAM PENGAJARAN MIKRO

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI MAHASISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH KOMBINATORIKA DASAR

Hidayah Ansori, I Ketut Budayasa, St Suwarsono

MATHEMATICAL COMMUNICATION PROFILE OF FEMALE STUDENT WHO IS MATHEMATICS TEACHER CANDIDATE IN IMPLEMENTING TEACHING PRACTICE PROGRAM

Samuel Igo Leton, Meryani Lakapu, Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA SISWA TUNARUNGU DALAM MENYELESAIKAN MASALAH NON RUTIN

Putu Umi Kartika Dewi, Gusti Ayu Mahayukti, I Gusti Putu Sudiarta

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI KECERDASAN LOGIS MATEMATIS

Sri Rahmawati Fitriatien

DESKRIPSI KESALAHAN MAHASISWA TAHUN PERTAMA PADA SOAL ALJABAR

Kus Andini Purbaningrum

ANALISIS KESULITAN MAHASISWA DALAM MEMAHAMI MATERI KONTINUITAS FUNGSI MATA KULIAH KALKULUS DIFERENSIAL

Rahmi Hidayati, Ratna Restapaty

KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL PBL BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF KAIN SASIRANGAN TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA



Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Persatuan Guru Republik Indonesia, Banjarmasin

Jl. Sultan Adam Komp. H. Iyus No. 18 Banjarmasin
Telepon/Fax: 0511-4315443, e-mail: mathdidactic@stkipbjm.ac.id
Website: www.jurnal.stkipbjm.ac.id

