



p-ISSN 2442-3041

e-ISSN 2579-3977

Math Didactic

Jurnal Pendidikan Matematika

Volume 5 | Nomor 1 | Halaman 1 – 100 | Januari – April 2019
(Terakreditasi Sinta 3 berdasarkan SK No. 3/E/KPT/2019 sampai Vol 7 No 1 2021)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP PGRI BANJARMASIN



Math Didactic

Jurnal Pendidikan Matematika

Math Didactic adalah jurnal pendidikan matematika yang memuat hasil penelitian, kajian, dan pemikiran pada bidang pendidikan matematika

Penanggung Jawab
Pimpinan Umum

Ketua STKIP PGRI Banjarmasin
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin

Editorial Team

Editor in Chief

Managing Editor

Peer Reviewers

Dr. Benny N. Trisna, M.Pd.

Arifin Riadi, M.Pd.

1. Dr. Hongki Julie, M.Si.
2. Dr. Hj. Zahra Chairani, M.Pd.
3. Dr. H. M. Royani, M.Pd.
4. Dr. Hj. Dina Huriaty, M.Pd.
5. H. Abdul Jabar, M.Pd.
6. Aminah Ekawati, M.Sc.
7. Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.

Advisory Editorial Board

1. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc.

Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

2. Dr. H. Agung Hartoyo, M.Pd.

Universitas Tanjungpura Pontianak

3. Dr. H. Hobri, M.Pd.

Universitas Jember

Sekretariat

Winda Agustina, M.Pd

Isi dari *Math Didactic* dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya.

Diterbitkan tiga kali setahun, periode Januari-April, Mei-Agustus, dan September-Desember oleh Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia Banjarmasin. Dalam pengelolaannya didelegasikan pada Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin.

Alamat Penyunting

Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin

Jl. Sultan Adam Komp. H. Iyus No. 18 Banjarmasin

Telepon/Fax

0511-4315443

Website

<http://www.stkipbjm.ac.id>

E-mail

mathdidactic@stkipbjm.ac.id

PETUNJUK UNTUK PENULIS

1. Naskah berupa hasil penelitian, kajian, atau pemikiran pada bidang pendidikan matematika, ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dalam format *Ms Word* sepanjang 9 – 15 halaman.
2. Judul tidak lebih dari dua baris dan harus mencerminkan isi tulisan. Di bawah judul dicantumkan nama penulis, instansi, dan alamat korespondensi (*e-mail*).
3. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, masing-masing tidak lebih dari 250 kata dan dilengkapi 2 – 5 kata kunci (*key words*).
4. Judul dan abstrak beserta kata kunci dituliskan dalam dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.
5. Gaya selingkung untuk artikel pada jurnal ini harus disesuaikan dengan *template* yang sudah kami sediakan di <http://bit.ly/templateMD>.
6. Naskah hasil penelitian memuat bagian pendahuluan (termasuk latar belakang, tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian), metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka.
7. Naskah hasil kajian atau pemikiran memuat bagian pendahuluan, uraian tentang kajian atau pemikiran, kesimpulan, dan daftar pustaka.
8. Seluruh proses unggah sampai publikasi artikel pada jurnal ini dilakukan secara daring pada <http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>.
9. Jika ada kendala, harap kontak kami melalui WA (*chat only*) di 08 22550022 63 atau melalui surel di mathdidactic@stkipbjm.ac.id.

Sandha Soemantri

PBL DENGAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC* MENINGKATKAN NILAI KARAKTER SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS

Sarmina Dewi, Abdul Jabar, Rahmita Yuliana Gazali

ETNOMATEMATIKA PADA PERLENGKAPAN TARI BAGIPANG MASYARAKAT PANTAI HAMBAWANG TIMUR

Dhestha Hazilla Aliputri, Bambang Suteng Sulasmono, Eunice Widyanti Setyaningtyas
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN CD PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Erlyka Setyaningsih

KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI DAN MINAT BELAJAR MAHASISWA

Bettri Yustinaningrum, Leni Agustina Daulay, Dina Yulisa Putri

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORRAY* DAN STAD TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA

Arini Mayang Fauni, Henny Dewi Koeswanti, Elvira Hoesin Radia

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN *CARD SORT* SISWA KELAS LIMA

Sitti Rahmasari

PENGUASAAN KONSEP ALJABAR DAN ARITMATIKA UNTUK MENYELESAIKAN SOAL-SOAL FISIKA DASAR

Fahriza Noor, Mayang Gadih Ranti

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DENGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Benny Nawa Trisna

PENDIDIKAN 4.0: PERUBAHAN PARADIGMA DAN PENGUATAN KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Rahmi Hidayati

ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL PERSAMAAN KUADRAT SISWA KELAS X SMK KESEHATAN



Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Persatuan Guru Republik Indonesia, Banjarmasin

Jl. Sultan Adam Komp. H. Iyus No. 18 Banjarmasin
Telepon/Fax: 0511-4315443, e-mail: mathdidactic@stkipbjm.ac.id
Website: www.jurnal.stkipbjm.ac.id

