



LENTERA

JURNAL ILMIAH KEPENDIDIKAN

VOL. 17, NO. 2, JULI – DESEMBER 2022

Meningkatkan Hasil Belajar Pasca Covid-19 Materi Program Linear Melalui Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Pada Kelas XI IPA 1 MAN 1 Banjarmasin
Aulia Hayati (Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin)

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Nilai-Nilai Hikayat Kelas X A BRCF SMK Negeri 3 Banjarmasin
Maulida (SMK Negeri 3 Banjarmasin)

Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Prespektif Filsafat Progresivisme John Dewey
Triyatno & Endang Fauziati & Maryadi (Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta)

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Tata Artistik Kelas XII B Broadcasting SMK Negeri 3 Banjarmasin
Nova Yunita Nur Ikananda W (SMK Negeri 3 Banjarmasin)

Pemaparan Nilai Sosial dan Moral dalam Novel *Bangkitlah Tamban Salai* Karya Yas Wiwo dan Eddy Amran
Hidayati Desy (Akademi Maritim Nusantara Banjarmasin)

Peran Filsafat Idealisme serta Implementasinya pada Pendidikan
Ageng Shagena & Syarifuddin (Universitas Sriwijaya)

Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Broadcasting B SMK Negeri 2 Banjarmasin
Zuraifa (SMK Negeri 2 Banjarmasin)

Efektivitas Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Martapura
Asy'ari & M. Rizki Zulkarnain & Nonong Rahimah (Pendidikan Teknologi Informasi STKIP PGRI Banjarmasin)

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
STKIP-PGRI BANJARMASIN

2022

LENTERA

JURNAL Ilmiah Kependidikan

Vol. 17 No. 2, Juli - Desember 2022

Terbit dua kali setahun setiap bulan Januari-Juni dan Juli-Desember. Berisi artikel-artikel ilmiah baik yang ditulis dalam bahasa Indonesia maupun asing, yang memuat tulisan yang diangkat baik dari hasil pemikiran/telaah (opini) maupun hasil penelitian tentang Kependidikan

Pelindung/Penanggungjawab
Ketua STKIP-PGRI Banjarmasin

Ketua Editor
Siti Ramdiah

Managing Editor
Asy'ari

Dewan Editor
Hj. Dina Huriaty, Aminah Ekawati, Akhmad Humaidi
Rahidatul Laila, Vivi Aulia, Lili Agustina

Reviewer
H. Abidinsyah, Kuzairi, Ria Mayasari
H. Muhammad Royani, Misbah, Muh. Fajaruddin Atsnan

Alamat Penyunting

STKIP-PGRI Banjarmasin

Jalan Sultan Adam Kompleks H. Iyus RT. 23 No. 18 Banjarnasin 70121

Telp (0511) 4315443

LENTERA
JURNAL ILMIAH KEPENDIDIKAN
Vol. 17, No. 2, Juli – Desember 2022

Meningkatkan Hasil Belajar Pasca Covid-19 Materi Program Linear Melalui Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Pada Kelas XI IPA 1 MAN 1 Banjarmasin

Aulia Hayati (Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin)

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Nilai-Nilai Hikayat Kelas X A BRCF SMK Negeri 3 Banjarmasin

Maulida (SMK Negeri 3 Banjarmasin)

Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Prespektif Filsafat Progresivisme John Dewey

Triyatno & Endang Fauiziati & Maryadi (Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta)

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Tata Artistik Kelas XII B Broadcasting SMK Negeri 3 Banjarmasin

Nova Yunita Nur Ikananda W (SMK Negeri 3 Banjarmasin)

Pemaparan Nilai Sosial dan Moral dalam Novel *Bangkitlah Tamban Salai Karya* Yas Wiwo dan Eddy Amran

Hidayati Desy (Akademi Maritim Nusantara Banjarmasin)

Peran Filsafat Idealisme serta Implementasinya pada Pendidikan

Ageng Shagena & Syarifuddin (Universitas Sriwijaya)

Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Broadcasting B SMK Negeri 2 Banjarmasin

Zuraifa (SMK Negeri 2 Banjarmasin)

Efektivitas Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Martapura

Asy'ari & M. Rizki Zulkarnain & Nonong Rahimah (Pendidikan Teknologi Informasi STKIP PGRI Banjarmasin)

Daftar Isi

p-ISSN 0216-7433

e-ISSN 2827-8828

Vol. 17 No. 2, Juli – Desember 2022

Meningkatkan Hasil Belajar Pasca Covid-19 Materi Program Linear Melalui Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> Pada Kelas XI IPA 1 MAN 1 Banjarmasin Aulia Hayati	1 - 9
Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Nilai-Nilai Hikayat Kelas X A BRCF SMK Negeri 3 Banjarmasin Maulida	10 - 16
Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Prespektif Filsafat Progresivisme John Dewey Triyatno & Endang Fauziati & Maryadi	17 - 23
Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Tata Artistik Kelas XII B Broadcasting SMK Negeri 3 Banjarmasin Nova Yunita Nur Ikananda W	24 - 31
Pemaparan Nilai Sosial dan Moral dalam Novel <i>Bangkitlah Tamban Salai</i> Karya Yas Wiwo dan Eddy Amran Hidayati Desy	32 - 44
Peran Filsafat Idealisme serta Implementasinya pada Pendidikan Ageng Shagena & Syarifuddin	45 - 54
Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Broadcasting B SMK Negeri 2 Banjarmasin Zuraifa	55 - 68
Efektivitas Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Martapura Asy'ari & M. Rizki Zulkarnain & Nonong Rahimah	69 - 77

