



LENTERA

JURNAL ILMIAH KEPENDIDIKAN

VOL.16, NO.1 JANUARI – JUNI 2021

Pelaksanaan Pembelajaran Daring Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin

Abdul Jabar (Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin)

Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* dengan Metode *Question Student Have* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri Kota Banjarbaru

Asy'ari & Nonong Rahimah (Pendidikan Teknologi Informasi STKIP PGRI Banjarmasin)

Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Etnomatematika

Ayu Kartika Ningsih, Rahayu Kariadinata, & Ida Nuraida (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati)

Dampak Kegiatan Pembelajaran dan Penugasan Siswa Saat Pembelajaran Daring

Bagus Sudewo, Muhtar Gojali, & Aji Raditya (Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Tangerang)

Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Cahaya dari Utara* Karya Intan Ophelia Binti (Kajian Sosiologi Sastra)

Fajarika Ramadania, Haris Supratno, & Tengsoe Tjahjono (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Surabaya)

Profil Sufiksasi Bahasa Banjar (Suatu Ancangan Menuju Pembelajaran Bahasa Banjar Sebagai Muatan Lokal)

Ida Rusdiana, Jumainah, & Nana Suciati (Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Banjarmasin)

Nilai Pendidikan Sosial dan Moral dalam Kumpulan Cerpen *Mandi Bungas* Karya Penulis Wanita Kalimantan Selatan

Kamariah, Haris Supratno, & Tengsoe Tjahjono (Universitas Negeri Surabaya)

Analisis Pemahaman Konsep Bilangan Pecahan dengan Platform Quizizz

M. Ardiansyah (Program Studi Informatika Universitas Indraprasta PGRI)

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
STKIP-PGRI BANJARMASIN

2021

LENTERA

JURNAL Ilmiah Kependidikan

Vol. 16 No.1, Januari - Juni 2021

Terbit dua kali setahun setiap bulan Januari-Juni dan Juli-Desember.
Berisi artikel-artikel ilmiah baik yang ditulis dalam bahasa Indonesia
maupun asing, yang memuat tulisan yang diangkat baik dari hasil
pemikiran/telaah (opini) maupun hasil penelitian tentang Kependidikan

Pelindung/Penanggungjawab
Ketua STKIP-PGRI Banjarmasin

Ketua Editor
Siti Ramdiah

Managing Editor
Asy'ari

Dewan Editor
Hj. Dina Huriaty, Aminah Ekawati, Akhmad Humaidi
Kuzairi, Vivi Aulia, Lili Agustina

Reviewer
H. Abidinsyah, H. Muhammad Royani, Ria Mayasari

Alamat Penyunting

STKIP-PGRI Banjarmasin

Jalan Sultan Adam Kompleks H. Iyus Rt. 23 No. 18 Banjarnasin 70121

Telp (0511) 4315443

LENTERA
JURNAL ILMIAH KEPENDIDIKAN
Vol. 16, No.1, Januari – Juni 2021

Pelaksanaan Pembelajaran Daring Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin

Abdul Jabar (Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin)

Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* dengan Metode *Question Student Have* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri Kota Banjarbaru

Asy'ari & Nonong Rahimah (Pendidikan Teknologi Informasi STKIP PGRI Banjarmasin)

Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Etnomatematika

Ayu Kartika Ningsih, Rahayu Kariadinata, & Ida Nuraida (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati)

Dampak Kegiatan Pembelajaran dan Penugasan Siswa Saat Pembelajaran Daring

Bagus Sudewo, Muhtar Gojali, & Aji Raditya (Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Tangerang)

Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Cahaya dari Utara* Karya Intan Ophelia Binti (Kajian Sosiologi Sastra)

Fajarika Ramadania, Haris Supratno, & Tengsoe Tjahjono (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Surabaya)

Profil Sufiksasi Bahasa Banjar (Suatu Ancangan Menuju Pembelajaran Bahasa Banjar Sebagai Muatan Lokal)

Ida Rusdiana, Jumainah, & Nana Suciati (Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Banjarmasin)

Nilai Pendidikan Sosial dan Moral dalam Kumpulan Cerpen *Mandi Bungas* Karya Penulis Wanita Kalimantan Selatan

Kamariah, Haris Supratno, & Tengsoe Tjahjono (Universitas Negeri Surabaya)

Analisis Pemahaman Konsep Bilangan Pecahan dengan Platform Quizizz

M. Ardiansyah (Program Studi Informatika Universitas Indraprasta PGRI)

Daftar Isi

ISSN 0216-7433

Vol. 16 No.1, Januari – Juni 2021

Pelaksanaan Pembelajaran Daring Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin Abdul Jabar	1-8
Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Square</i> dengan Metode <i>Question Student Have</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri Kota Banjarbaru Asy'ari & Nonong Rahimah	9-19
Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Ayu Kartika Ningsih, Rahayu Kariadinata, & Ida Nuraida	20-35
Dampak Kegiatan Pembelajaran dan Penugasan Siswa Saat Pembelajaran Daring Bagus Sudewo, Muhtar Gojali, & Aji Raditya	36-45
Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel <i>Cahaya dari Utara</i> Karya Intan Ophelia Binti (Kajian Sosiologi Sastra) Fajarika Ramadania, Haris Supratno, & Tengsoe Tjahjono	46-56
Profil Sufiksasi Bahasa Banjar (Suatu Ancangan Menuju Pembelajaran Bahasa Banjar Sebagai Muatan Lokal) Ida Rusdiana, Jumainah, & Nana Suciati	57-71
Nilai Pendidikan Sosial dan Moral dalam Kumpulan Cerpen <i>Mandi Bungas</i> Karya Penulis Wanita Kalimantan Selatan Kamariah, Haris Supratno, & Tengsoe Tjahjono	72-81
Analisis Pemahaman Konsep Bilangan Pecahan dengan Platform Quizizz M. Ardiansyah	82-91

