

**PENDAMPINGAN OPTIMALISASI GOOGLE SITE SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN DAN PROMOSI
PADA KUMON NGRINGO PALUR**

Anisatul Farida¹, Ratna Puspita Indah²

¹Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Duta Bangsa, Surakarta

² Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Duta Bangsa, Surakarta

e-mail:anisatul_farida@udb.ac.id

Abstrak

Google site merupakan suatu tool yang digunakan untuk menciptakan custom website. Google site digunakan karena gratis, mudah dibuat, terintegrasi dengan perangkat google lain. Untuk dapat masuk ke google site, semua pengguna bisa masuk dan semua halaman menu tersimpan sehingga memudahkan pengguna. Pengguna dapat berlangganan untuk merubah halaman pengumuman. Google site ini berguna bagi guru dan siswa. Kumon Educational Japan Co., Ltd adalah organisasi kursus belajar yang didirikan oleh [Toru Kumon](#) pada tahun [1958](#). Metode Kumon adalah metode belajar [matematika](#) dan pemahaman bacaan yang diterapkan di kelas-kelas secara efektif. Kumon dikembangkan dengan sistem [waralaba](#).

Tujuan pendampingan ini adalah pendampingan membuat website sebagai media pembelajaran dan promosi dengan menggunakan Google Site. Kegiatan ini dilaksanakan di Kumon Ngringo Palur dengan peserta sebanyak 15 orang tutor. Teknik yang digunakan dalam pendampingan ini yakni menyampaikan materi inti dengan metode ceramah, presentasi, sosialisasi materi, pemberian contoh dan demo google site, praktek, dan evaluasi seluruh tahapan. Hasil kegiatan pendampingan ini adalah adanya website Kumon ngringo Palur dan para tutor dapat mengoperasikan menu-menu yang ada dalam website dengan google site. Hasil evaluasi setelah kegiatan terlaksana 100% peserta puas dengan penjelasan pemateri dan mengetahui bagaimana cara-cara menggunakan google site dalam website terutama untuk mengisi materi-materi pembelajaran dan promosi kegiatan-kegiatan di Kumon Ngringo Palur.

Kata Kunci: Google site, Kumon, pembelajaran, promosi

Abstract

Google site is a tool uses to create custom website. Google site used because free, easily made, integrated with other google device. To get to google site, all users can get in and all the pages menu is which makes it easy for users. Users can subscribe to change the announcements. Google site these handy for teachers and students. Kumon educational Japan co.,ltd. are an organization founded by Toru kumon in 1958. A method of kumon learn math is the method applied in reading and understanding class effectively. Kumon developed with the franchise.

The purpose is assistance make this flanking website as a medium of learning and the promotion with using google site. This activity was carried out in Kumon Ngringo Palur with the works of participants from 15 tutor. This flanking technique given the lecturers with the talks, presentation, socialization material, the provision of an example and demo google site, the practice, and evaluation all stages. The outcome of the activities is the existence of this flanking website Kumon Ngringo Palur and the tutor can operation the website with google site. The evaluation results after the implemented 100% of participants satisfied with the explanations of lecturers and knowing how used google site in ways website especially to fill items of learning and promotion activities in Kumon Ngringo Palur.

Keywords: Google site, Kumon, learning, promotion

PENDAHULUAN

Pemanfaatan teknologi berbasis internet pada dunia bisnis, saat ini menjadi salah satu hal yang terpenting untuk memperluas jangkauan usaha. Bisnis akan mengenalkan produknya, menginformasikan jasanya, membangun branding, dan menjalin hubungan dengan pelanggan atau calon pelanggan dengan memanfaatkan internet. Segala cara dilakukan supaya orang-orang mengetahui keberadaan bisnisnya, dan setelah itu, mengetahui apa saja hal-hal yang menjadi value-nya. Adapun tempat bagi bisnis tersebut untuk meletakkan informasi tentang dirinya adalah media. Media merupakan salah satu tools krusial yang dapat digunakan untuk mempromosikan profil usaha maupun jenis jasa atau produk yang ditawarkan. (Purwana et al., 2017)

Media website pada internet sangat cocok untuk dijadikan alternatif pilihan media pembelajaran jarak jauh. Media website dapat juga digunakan sebagai sarana pembelajaran untuk meningkatkan dampak positif penggunaan internet. Yang tentu saja dalam hal ini membutuhkan peran yang baik dari para tenaga pendidik dalam mengelola pembelajaran daring ini agar dapat digunakan secara terarah dengan baik dan sesuai dengan pada proses pembelajaran.

Google sites adalah salah satu media website yang bisa dimanfaatkan dalam proses pembelajaran. Google sites adalah sebuah website yang digunakan untuk keperluan kelompok ataupun pribadi. Google Sites merupakan cara termudah dalam membuat informasi yang bisa diakses oleh orang yang membutuhkan secara cepat, dan orang-orang dapat bekerja sama dalam situs untuk menambahkan berkas file lampiran serta informasi dari aplikasi google lainnya seperti google docs, sheet, forms, calendar, awesome table dan lain sebagainya. Dengan fitur-fitur yang ditawarkan google sites dapat menunjang pembelajaran. Dalam hal ini penggunaan google sites dapat dijadikan sebuah solusi dalam memberikan kemudahan akses informasi. Manfaat penggunaan google sites secara optimal diantaranya adalah; (1) mengunggah materi pembelajaran, (2) menyimpan silabus, (3) memberikan tugas, (4) memberi pengumuman, dan (5) mengunduh dan melihat tugas siswa.

Kumon Educational Japan Co., Ltd adalah organisasi [kursus](#) belajar yang didirikan oleh [Toru Kumon](#) pada tahun [1958](#). Kumon telah hadir di [Indonesia](#) sejak tahun [1993](#). Bahan pelajaran yang tersedia di Kumon Indonesia adalah Matematika, Reading (English), dan English as a Foreign Language (EFL). Metode Kumon adalah metode belajar [matematika](#) dan pemahaman bacaan yang diterapkan di kelas-kelas secara efektif. Di dalam Metode Kumon, terdapat dua mata pelajaran utama, yaitu matematika dan pemahaman bacaan bahasa ibu dan bahasa asing (isi mata pelajaran pemahaman bacaan berbeda-beda tergantung negaranya). Setiap anak yang akan belajar di Kumon akan diberikan tes penempatan untuk menentukan kemampuan yang dimilikinya. Berdasarkan hasil tes penempatan tersebut, Pembimbing Kumon akan membuat rencana belajar perseorangan. Siswa Kumon biasanya akan memulai pembelajarannya di Kumon dari materi yang mudah untuk membentuk kebiasaan belajar, konsentrasi, dan pemahaman dasar yang kuat.

Kegiatan pendampingan ini akan dilakukan disalah satu cabang Kumon di Karanganyar Jawa Tengah, tepatnya di Kumon Ngringo Palur. Kumon Ngringo Palur menyadari bahwa media informasi (website) resmi sangat penting untuk menunjang eksistensi usaha Kumon Ngringo Palur ini. Dengan adanya website maka calon pelanggan pada Kumon Ngringo Palur akan 2 dapat mengetahui produk yang mereka jual secara detail pada website mereka nantinya. Sehingga calon pelanggan dapat mengetahui informasi resmi lewat website Kumon Ngringo Palur bukan hanya dari media sosial saja. Berdasarkan paparan situasi yang telah diuraikan di atas, solusi yang dapat diterapkan pada Kumon Ngringo Palur adalah pendampingan untuk pembuatan website. Pendampingan ini telah menggunakan platform yang mudah secara fungsional, aplikatif, dan murah, sehingga tidak menjadi beban bagi Kumon Ngringo Palur untuk mengoptimalkannya. Adapun platform yang dimaksud adalah Google Site. Google Site merupakan suatu tool yang digunakan untuk menciptakan custom website (Harsanto, 2017). Serupa dengan wiki, Kumon Ngringo Palur dapat membuat situs dan isinya, memilih kepada siapa saja situs tersebut dibagikan, menentukan siapa pemiliknya, siapa yang diizinkan untuk mengedit dan memperbaiki situs, dan siapa yang diizinkan untuk melihat situs. Kumon Ngringo Palur juga dapat membatasi siapa saja yang dapat melihat situs menjadi kelompok kecil dan pribadi, atau memilih untuk mempublikasikan supaya situs mudah diakses siapa saja di dunia.

METODE

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bermitra dengan salah satu cabang Kumon di Karanganyar Jawa Tengah, tepatnya di Kumon Ngringo Palur. Pendampingan ini diikuti oleh semua tutor Kumon Ngringo Palur sebanyak 15 orang. Metode pelaksanaan pengabdian ini yakni memberikan materi berkenaan dengan cara penggunaan google site sebagai media pembelajaran dan promosi dengan menggunakan google site. Platform website sebelumnya telah dibuat, dan pendampingan ini memberikan pendampingan kepada tutor bagaimana mengisi menu-menu dalam google site tersebut. Teknik yang digunakan dalam menyampaikan materi inti dan presentasi pada kegiatan ini adalah pendampingan dengan kegiatan ceramah, presentasi, sosialisasi materi, pemberian contoh dan demo google site, praktek, dan evaluasi seluruh tahapan. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi lima hal : (1) Pembukaan dan Pengenalan Tim, (2) Penyampaian Materi tentang Optimalisasi Google Site Dilanjutkan (3) Kegiatan tanya jawab dan demo google site, (4) *Review* hasil kegiatan, *sharing* informasi dan tanya jawab antara tim dengan peserta. (5) Penutup dilanjutkan evaluasi.

Pengabdian ini terlaksana selama 10 minggu dengan 2 hari waktu pelaksanaan yang dilaksanakan 25-26 November 2020. Untuk mengetahui ketercapaian pelaksanaan pendampingan ini pelaksana memberikan kuesioner untuk melihat respon dari pendampingan ini setelah pengabdian terlaksana. Susunan dan pembagian tugas dalam tim pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, sebagai berikut:

1. Pembuatan proposal dan laporan, penyampai materi Optimalisasi Google Site: Ratna Puspita Indah, S.Si., M.Pd
2. Survey, perizinan, penyampai materi penggunaan google site: Anisatul Farida, M. Pd
3. Survey, pendataan peserta, persiapan di lokasi dan membantu dalam demo produk: mahasiswa

Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Tahap Persiapan
 - a. Melakukan survey dan kunjungan awal ke Kumon Ngringo Palur, untuk meminta izin tempat, waktu, dan informasi terkait akan mengadakan kegiatan yang disatukan dengan kegiatan yang berorientasi sama dengan materi yang akan disampaikan.
 - b. Membuat proposal Program Kemitraan kepada Masyarakat (PKM) pengajuan ke Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Kampus, untuk membantu memfasilitasi kegiatan pengabdian pada lokasi yang direncanakan.
 - c. Menunggu konfirmasi izin dari lokasi kegiatan di Kumon Ngringo Palur dan verifikasi proposal dari LPPM kampus.
 - d. Menyerahkan surat keterangan balasan dari pihak lokasi kepada LPPM kampus, untuk diganti surat tugas dan surat perjalanan dinas.
 - e. Melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di lokasi kegiatan selama satu bulan pada semester gasal tahun akademik 2020/2021 (November 2020 – Desember 2020) sesuai jadwal yang telah dibuat dan disepakati bersama tim dengan pihak sekolah.
2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan di Semester Gasal 2020/2021
 - a. Kegiatan dilaksanakan sesuai jadwal kegiatan yang telah dilampirkan sebelumnya. (tentative – menyesuaikan dengan kalender akademik).
 - b. Setiap tahapan kegiatan PKM diikuti oleh kurang lebih 5 peserta. Setiap sesi kegiatan PKM didampingi oleh tutor Kumon (1), dan 4 orang dari tim (2 dosen yang terdiri dari ketua dan anggota, serta 2 mahasiswa sebagai asisten).
 - c. Kegiatan Utama Tim PKM di Kumon Ngringo Palur semester gasal dilaksanakan mulai November 2020 – Desember 2020.
 - d. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi lima hal : (1) Pembukaan dan Pengenalan Tim, (2) Penyampaian Materi tentang Optimalisasi Google Site Dilanjutkan (3) Kegiatan tanya jawab dan demo google site, (4) *Review* hasil kegiatan, *sharing* informasi dan tanya jawab antara tim dengan peserta. (5) Penutup dilanjutkan evaluasi.

- e. Teknik yang digunakan dalam menyampaikan materi inti dan presentasi pada kegiatan ini adalah pendampingan dengan kegiatan ceramah, presentasi, sosialisasi materi, pemberian contoh dan demo google site, praktek, dan evaluasi seluruh tahapan.
- 1) Kegiatan didukung dengan menggunakan demo google site.
 - 2) Tahap Pembuatan Laporan Kegiatan Pengabdian semester gasal tahun akademik 2020/2021.
 - 3) Tahap Penyerahan Laporan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat semester gasal tahun akademik 2020/2021.
 - 4) Laporan Kegiatan PKM diserahkan pada pihak LPPM kampus dan Kumon Ngringo Palur.
3. Tahap Evaluasi
- a. Dilaksanakan secara periodik setiap akhir semester gasal tahun akademik 2020/2021.
 - b. Kegiatan evaluasi Tim PKM setiap akhir semester meliputi kegiatan diskusi, *feedback*, implementasi dan pembuatan laporan.

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Hari/Tanggal	Waktu	Materi/Kegiatan	Pelaksana/ Penyaji
Rabu, November 2020	07.30-07.45	1. Persiapan dan Pembukaan	Asisten Mahasiswa
	07.45-08.00	2. Sambutan Kepala Kumon Ngringo Palur	Kepala Kumon
	08.00-08.15	3. Sambutan dari Ketua Tim Pengabdian Masyarakat	Ibu Ratna Puspita Mahasiswa
	08.15-08.30	4. Persiapan Kelas	Ibu Anisatul
	08.30-10.30	5. Presentasi Materi Google site	Ibu Ratna dan Mahasiswa
	10.30-11.00	6. Tanya Jawab dan Diskusi	
	11.00-11.30	7. Demo produk	
	11.30-12.45	8. Break dan <i>snack time</i>	Tim dan Mahasiswa
	12.45-13.00	9. Penutup dan doa bersama	Tim dan Mahasiswa
Kamis, November 2020	07.45-08.00	1. Persiapan dan Pembukaan	Asisten Mahasiswa
	08.00-08.15	2. Persiapan Kelas	Mahasiswa
	08.15-10.15	3. Presentasi Materi Google Site	Ibu Anisatul
		4. Tanya Jawab dan Diskusi	Ibu Ratna dan Mahasiswa
	10.15-10.45	5. Demo Google Site	
	10.45-11.15	6. Break dan <i>snack time</i>	
	11.15-12.15	7. Evaluasi	Tim dan Mahasiswa
	12.15-12.30	8. Penutup dan doa bersama	Tim dan Mahasiswa

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM Bertempat di salah satu rumah pengelola Gitar Solo Manufacture, selama kurang lebih 2 jam per hari, dari jam 14.00-16.00 WIB, dengan diikuti oleh 15 pengelola Kumon Ngringo Palur. Pemanfaatan Google Site untuk mempromosikan produk telah dilakukan. Kegiatan ini dilaksanakan dengan hati-hati, karena tim pengabdian tidak hanya bertindak sebagai instruktur yang mengajari bagaimana membuat Google Site. Namun, tim pengabdian juga memastikan bahwa Google Site yang digunakan oleh pengelola, adalah sesuai dengan keadaan di Kumon Ngringo Palur.

Sebelum Pelaksanaan, tim pengabdian melakukan sharing terlebih dahulu dengan pengelola terkait dengan pengelolaan Kumon dan Metode Pembelajaran yang dilaksanakan di Kumon Ngringo Palur. Hasilnya, tim pengelola Kumon Ngringo Palur belum familiar untuk menggunakan google site. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi lima hal : (1) Pembukaan dan Pengenalan Tim, pembukaan ini dibuka langsung oleh pelaksana dibantu 1 orang mahasiswa. Pengelola Kumon Ngringo Palur juga turut hadir dan memberikan sambutan. (2) Penyampaian Materi tentang Optimalisasi Google Site. Dalam kegiatan ini pelaksana memberikan penjelasan dengan metode ceramah kepada peserta tentang apa itu Google site dan manfaat google site dalam dunia pendidikan dan usaha. Selanjutnya pelaksana juga menunjukkan contoh-contoh website dengan menggunakan google site. (3) Kegiatan tanya jawab dan demo google site. Selanjutnya pelaksana mendemokan google site dan bagaimana cara menggunakan google site kepada peserta. Pelaksana juga memberikan waktu Tanya jawab kepada peserta bagian mana yang kesulitan dalam penggunaan dan mengisi menu-menu. (4) *Review* hasil kegiatan, *sharing* informasi dan peserta diberikan waktu untuk mencoba mengisi menu-menu dengan menggunakan google site (5) Penutup dilanjutkan evaluasi dengan memberikan kuesioner. Hasil jawaban peserta 100% jelas dengan penjelasan pemateri namun harus ada tambahan waktu lagi.



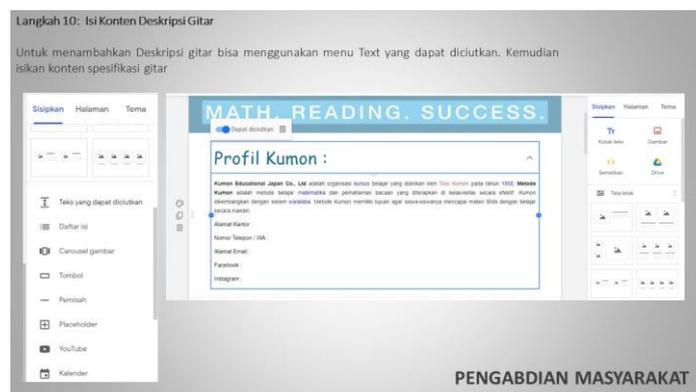
Gambar 1. Kegiatan pembukaan pendampingan

Peserta sangat antusias dengan penjelasan, demonstrasi dan pendampingan yang diberikan oleh tim pengabdian. Peserta dapat mengikuti kegiatan dengan baik dan mau berusaha mengikuti instruksi yang diberikan oleh tim pengabdian. Hal ini sesuai dengan pendapat (Marlina et al., 2021) bahwa instruksi berpengaruh dalam proses pendampingan. Berbagai pertanyaan muncul dari peserta dan ditanggapi dengan baik oleh tim pengabdian. Adapun proses pendampingan dilakukan secara bertahap. Artinya, ketika ketua tim menjelaskan materi dan cara mempraktikkannya, maka ketua tim akan menjelaskan *step by step*, dan akan melanjutkan setiap step apabila seluruh peserta pengabdian dalam kondisi siap. Proses *step by step* ini berguna agar peserta pelatihan dapat mengikuti secara efektif pendampingan (Wajdi et al., 2020). Dalam proses pendampingan ini, ada satu mahasiswa yang terlibat dalam asistensi peserta.



Gambar 2. Kegiatan Diskusi pendampingan

Luaran IPTEK yang dicapai adalah ilmu praktis tentang mengoperasikan Google Site, dan bagaimana meletakkan gambar-gambar produk di dalamnya untuk promosi dan konten pembelajaran. Untuk hasil website peserta belum bisa ditampilkan mengingat terbatasnya waktu ketika pendampingan sehingga tidak memungkinkan peserta membuat website satu-satu terlebih dahulu. Namun pada intinya peserta sudah mengetahui bagaimana cara mengisi konten-konten pembelajaran dalam website tersebut.



Gambar 3. Luaran materi

Secara umum, dapat dikatakan bahwa kegiatan PKM yang telah dilaksanakan berhasil memenuhi tujuannya. Tidak ada hambatan yang berarti dalam pelaksanaan kegiatan, baik dalam persiapan maupun dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan. Pemilihan waktu pelaksanaan ditentukan oleh mitra, sehingga dapat menyesuaikan waktu-waktu yang tepat.

Kesempatan untuk mengikuti pelatihan komputer dari Perguruan Tinggi (Universitas Duta Bangsa), dan bebas biaya, tidak disia-siakan oleh pengelola Kumon Ngringo Palur yang sangat jarang memperoleh tawaran serupa. Antusias dari para pengelola dan tutor yang sangat ingin meningkatkan promosinya dan konten pembelajaran melalui Google Site, menjadikan kegiatan PKM ini mendapat sambutan baik dari Kumon Ngringo Palur.

Pada akhir sesi, tim pengabdian mengalokasikan waktu khusus untuk melakukan evaluasi pada pengelola dengan memberikan kuesioner. Hasilnya, pengelola dapat memahami materi 100% dan dapat mengimplementasikannya secara mandiri. Untuk ke depannya, pengelola mengharapkan ada kegiatan pengabdian serupa untuk :

- a. Pemanfaatan Google Ads

b. Optimalisasi branding pada marketplace pengelola.

Harapan tersebut memberikan keleluasan bagi tim pengabdian Universitas Duta Bangsa untuk melanjutkan kembali pelaksanaan pengabdian pada waktu yang berbeda. Materi-materi yang akan dikaji terlebih dahulu untuk lebih merujuk pada masalah yang terjadi di lapangan (Prabowo & Sulistiowati, 2020). Hal ini karena sangat perlu untuk menghitung alokasi waktu dan sumber daya yang mendukung. Rencana keberlanjutan pelaksanaan pengabdian ini ditanggapi positif oleh tim dan peserta pengabdian.

SIMPULAN

Berdasarkan refleksi hasil kegiatan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kegiatan PKM ini menghasilkan platform Google Site, dan meningkatkan kemampuan pengelola Kumon NgringoPalur dalam menggunakan platform tersebut.
- b. Langkah-langkah pembuatan dan pengoperasian Google Site yang diajarkan oleh tim pelaksana dapat dipahami sepenuhnya 100% oleh peserta, dan dapat langsung diimplementasikan.

DAFTAR PUSTAKA

- ARITONANG, N. U. R. H. (n.d.). *Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa melalui model pembelajaran problem based learning di SMP Swasta PAB 18 Medan tahun pelajaran 2019/2020*.
- Harsanto, B. (2017). *Inovasi pembelajaran di Era Digital: menggunakan Google sites dan media sosial*. UNPAD PRESS.
- Marlina, M., Junedi, B., Nasrullah, A., & Mustika, H. (2021). Optimalisasi Penggunaan Google Classroom pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid 19. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(3), 836–846.
- Prabowo, M. N. E., & Sulistiowati, S. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA CAI (COMPUTER ASSISTED INSTRUCTIONAL) UNTUK MATA PELAJARAN TEKNIK ANIMASI TIGA DIMENSI MATERI POKOK KARAKTERISTIK APLIKASI PEMODELAN TIGA DIMENSI KELAS XI SMK KOMPETENSI KEAHLIAN MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 2 BUDURAN-SIDOARJO. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 10(27).
- Purwana, D., Rahmi, R., & Aditya, S. (2017). Pemanfaatan Digital Marketing Bagi Usaha Mikro, Kecil, Dan Menengah (UMKM) Di Kelurahan Malaka Sari, Duren Sawit. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(1), 1–17.
- Wajdi, M. B. N., Ubaidillah, M. B., Mulyani, S., Anwar, K., Istiqomah, L., Rahmawati, F., Hikmawati, S. A., Ningsih, D. R., & Rizal, H. S. (2020). Pendampingan Redesign Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 bagi Tenaga Pendidik di Lembaga Pendidikan berbasis Pesantren di Jawa Timur. *Engagement: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 266–277.