

PELATIHAN *REFERENCE MANAGER* BAGI MAHASISWA AKUNTANSI

Nujmatul Laily¹, Sulikah²

^{1,2}Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Malang, Malang
e-mail: nujmatul.laily.fe@um.ac.id

Abstrak

Rendahnya pemahaman mahasiswa Akuntansi tentang reference manager memotivasi dilakukannya pelatihan ini. Tujuan pelaksanaan program pengabdian ini, yaitu: a) memberikan diklat kepada mahasiswa Akuntansi yang sedang menempuh skripsi tentang cara melakukan pengutipan karya ilmiah yang benar menggunakan reference manager khususnya aplikasi mendeley dan b) melatih dan mendampingi mahasiswa Akuntansi dalam membuat kutipan dan daftar pustaka. Metode yang digunakan mengadopsi langkah-langkah yang ada di action reserach yaitu perencanaan (planning), pelaksanaan tindakan (acting), pengamatan (observing) dan refleksi (reflecting). Kegiatan pelatihan reference manager bagi mahasiswa Akuntansi ini dapat dikatakan berhasil karena melalui pelatihan ini peserta mengaku dapat terbantu dalam menginstall dan menjalankan reference manager khususnya mendeley di laptop mereka. Peserta juga mampu mensimulasikan cara yang benar melakukan sitasi. Peserta menilai bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mereka khususnya bagi mereka yang sedang menempuh skripsi karena dapat mempermudah mereka dalam mengelola referensinya.

Kata Kunci: reference manager, mahasiswa akuntansi, sitasi

Abstract

The lack of understanding of Accounting students about reference managers motivated this training. The objectives of implementing this training program are: a) Provide training to Accounting students who are taking their thesis on how to properly cite scientific papers using a reference manager, especially the mendeley and b) train and assist Accounting students in making citations and bibliography. The method used adopts the steps in the action research, namely planning, acting, observing and reflecting. The reference manager training activity for Accounting students can be said to be successful because through this training participants claimed to be helped in installing and running reference managers, especially Mendeley. Participants are also able to simulate the correct way of doing citations. Participants considered that this activity was very useful for them, especially for those who were taking their thesis because it could make it easier for them to manage their references.

Keywords: reference manager, accounting student, citation

PENDAHULUAN

Kualitas institusi pendidikan tinggi salah satunya dilihat dari nilai akreditasi yang didapat oleh institusi pendidikan tinggi tersebut. Semakin baik akreditasi yang diperoleh maka dapat dikatakan institusi pendidikan tinggi tersebut semakin berkualitas. Penilaian akreditasi institusi pendidikan tinggi ini dilihat dari beberapa bidang, salah satu faktor yang dinilai dan dianggap dapat menunjang penilaian agar mendapatkan nilai akreditasi yang baik adalah banyaknya Sumber Daya Manusia (SDM) yang dimiliki oleh institusi perguruan tinggi. SDM yang tersebut

dinilai lagi berapa banyak mereka mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas serta seberapa banyak karya yang telah dihasilkan tersebut bisa dimanfaatkan dan dikutip sebagai rujukan oleh penulis maupun peneliti lain. Hal ini sejalan dengan pengembangan perguruan tinggi yang salah satunya diarahkan untuk meningkatkan penelitian dan pengabdian hingga analisis sitasi (Qiang, dkk., 2020). Pendapat senada juga dikemukakan oleh Trayhurn (2020) bahwa pengaruh perguruan tinggi terutama dalam dunia pendidikan juga tergantung pada sitasi ilmiah. Semakin banyak sebuah karya ilmiah dikutip, maka dapat dikatakan bahwa karya ilmiah tersebut memiliki dampak yang lebih besar juga.

Salah satu upaya untuk meningkatkan sitasi dari hasil karya ilmiah yang dihasilkan oleh dosen adalah dengan berusaha menerapkan kolaborasi internal (Maryono & Surajiman, 2017). Kolaborasi internal ini dapat dilakukan dengan mengoptimalkan peran mahasiswa melalui skripsi maupun tugas akhir yang wajib mereka tempuh sebagai salah satu prasyarat kelulusan (Istiana & Purwaningsih, 2016). Universitas Negeri Malang (UM) memiliki potensi yang besar untuk melakukan kolaborasi internal ini dengan memanfaatkan jumlah mahasiswa yang cukup besar. Berdasarkan data yang dihimpun didapatkan jumlah penerimaan mahasiswa pada tahun 2020 saja mencapai 10.500 mahasiswa, dari jumlah tersebut 1.322 mahasiswa merupakan mahasiswa yang diterima di Fakultas Ekonomi UM (FE-UM). Berdasarkan data penerimaan mahasiswa tersebut kemudian diasumsikan pada tiap tahunnya sejumlah itu juga mahasiswa yang menulis skripsi atau tugas akhir dan minimal mengutip dengan benar 1 karya ilmiah yang dihasilkan oleh dosen UM atau dosen FE-UM sendiri, maka penambahan jumlah sitasi di UM (khususnya di FE-UM) akan mengalami peningkatan yang signifikan.

Permasalahan utama yang dihadapi oleh mahasiswa akuntansi yang sedang menempuh skripsi, yakni minimnya pengetahuan mahasiswa akuntansi tentang *reference manager* yang dapat memudahkan mereka dalam melakukan pengutipan. Penulisan kutipan yang benar dapat meningkatkan sitasi seorang dosen di sebuah perguruan tinggi yang pada akhirnya akan meningkatkan ranking atau kualitas dari PT tersebut. Berdasarkan fenomena tersebut, pelatihan ini penting untuk segera dilakukan. Tujuan pelaksanaan program pengabdian ini, yaitu: a) memberikan diklat kepada mahasiswa akuntansi yang sedang menempuh skripsi tentang cara melakukan pengutipan karya ilmiah yang benar menggunakan *reference manager* khususnya aplikasi *mendeley* dan b) melatih dan mendampingi mahasiswa akuntansi dalam membuat kutipan dan daftar pustaka. Dengan adanya pelatihan ini diharapkan dapat mendorong mahasiswa untuk selalu mengutip/mensitasi karya-karya yang dihasilkan oleh Dosen Akuntansi UM dengan benar.

Berdasarkan beberapa permasalahan tersebut, persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan bersama mitra selama pelaksanaan program pengabdian adalah a) banyaknya mahasiswa yang tidak mengetahui cara menulis kutipan dan daftar pustaka yang baik dan benar, b) banyaknya mahasiswa yang tidak mengetahui adanya aplikasi seperti *mendeley*, *zotero*, *endnote* yang dapat mempermudah penulisan kutipan dan daftar pustaka, dan c) minimnya pemahaman mahasiswa tentang cara penggunaan aplikasi seperti *mendeley*, *zotero*, *endnote* untuk menulis kutipan dan daftar pustaka.

Minimnya pengetahuan mahasiswa akuntansi tentang *reference manager* serta cara mengutip yang benar menjadi penyebab permasalahan-permasalahan lainnya seperti minimnya jumlah sitasi dosen. Fokus kegiatan pengabdian ini yaitu memberikan pengetahuan tentang *software mendeley* sekaligus memberikan pemahaman bagaimana cara mengutip suatu karya ilmiah. Pelatihan dan pendampingan akan dilakukan oleh pelaksana pengabdian bagi mahasiswa akuntansi yang memiliki permasalahan terkait *software mendeley*.

METODE

Adapun tahapan/langkah dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mengadopsi tahapan yang ada di *action research* yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Berikut adalah penjelasan dari langkah-langkah tersebut.

a. Perencanaan (*Planning*)

Pada tahap perencanaan, ada beberapa kegiatan yang akan dilakukan oleh pelaksana yaitu sebagai berikut.

- Mengirimkan surat permohonan untuk melakukan kegiatan
Pelaksana kegiatan mengirimkan surat kepada mitra sebagai bentuk permintaan kepada mitra untuk melaksanakan pelatihan tentang penulisan referensi dengan menggunakan aplikasi *mendeley*.
- Sosialisasi kegiatan pengabdian
Sosialisasi dilakukan dengan mengundang para pemangku kebijakan atau *stakeholders* untuk koordinasi tentang pelaksanaan program.
- Menyusun program pelatihan
Penyusunan program pelatihan berdasarkan permasalahan mitra yang sudah disepakati dengan mitra untuk diselesaikan terlebih dahulu.
- Administrasi dan materi pelatihan
Persiapan administrasi dan materi pelatihan juga perlu diperhatikan.

b. Pelaksanaan Tindakan (*Acting*)

- Kegiatan awal
Pada kegiatan awal ini, pelaksana kegiatan akan memberikan apersepsi dan penjelasan tentang tujuan serta metode pemberian materi pelatihan.
- Kegiatan inti
Pada kegiatan inti, pelaksana program akan mempresentasikan materi tentang penulisan referensi yang baik dan benar yang dilanjutkan dengan pengenalan dan memberikan pelatihan penggunaan aplikasi *mendeley* dalam proses penulisan referensi dalam karya ilmiah.
- Kegiatan akhir
Pada kegiatan akhir, pelaksana memberikan penguatan-penguatan pada materi-materi yang dirasa penting, perbaikan dan pengayaan.

c. Pengamatan (*Observing*) dan Evaluasi

Pengamatan dilakukan selama kegiatan berlangsung. Pengamatan difokuskan terhadap proses awal dalam penulisan referensi dengan menggunakan aplikasi *mendeley*. Hal-hal yang diobservasi selama kegiatan adalah kendala yang dihadapi para mahasiswa dalam penulisan referensi dengan menggunakan aplikasi *mendeley* dalam penulisan sebuah karya ilmiah. Luaran dari kegiatan ini adalah tersusunnya referensi yang baik dan benar dengan menggunakan aplikasi *mendeley* dalam penulisan karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa. Indikator keberhasilan dalam kegiatan ini adalah peningkatan pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam penulisan referensi dengan menggunakan aplikasi *mendeley*.

d. Refleksi (*Reflecting*)

Refleksi merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk melihat kembali pelaksanaan kegiatan yang bertujuan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan serta kelebihan dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai rekomendasi untuk kegiatan berikutnya.

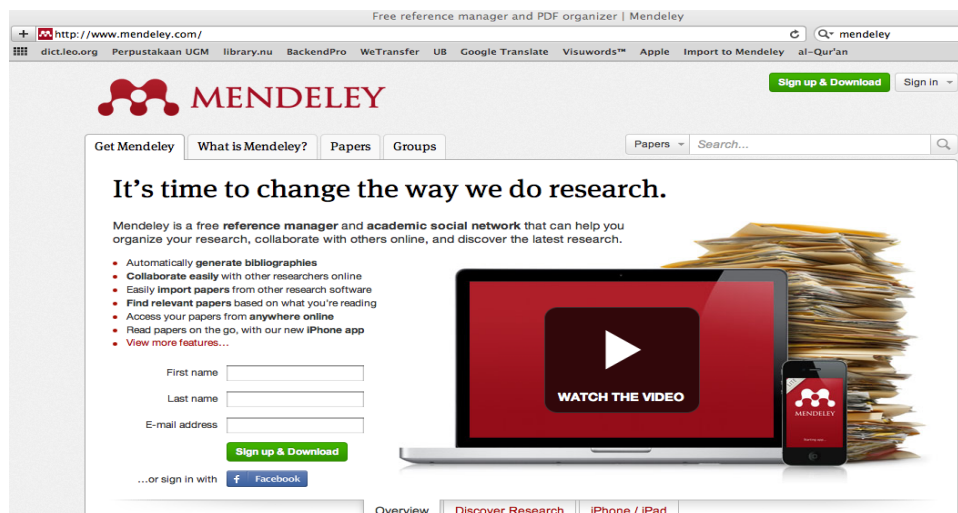
Berdasarkan prioritas permasalahan yang dihadapi oleh mitra terkait minimnya pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menulis referensi dalam sebuah karya ilmiah dengan baik dan benar maka metode pendekatan yang akan digunakan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah dengan memberikan pelatihan sekaligus pendampingan tentang proses penulisan referensi dalam sebuah karya ilmiah dengan baik dan benar dengan menggunakan sebuah aplikasi. Aplikasi yang akan diperkenalkan bagi para mahasiswa tersebut, yaitu *mendeley*. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman sekaligus keterampilan kepada mahasiswa terkait penulisan referensi dalam sebuah karya ilmiah yang baik dan benar dengan menggunakan aplikasi *mendeley*. Partisipasi mitra dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu sebagai peserta pelatihan sekaligus menyediakan tempat dilakukannya pelatihan penulisan referensi dalam sebuah karya ilmiah dengan baik dan benar dengan menggunakan aplikasi *mendeley*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 13 Juni 2021 menggunakan *zoom*. Terdapat perbedaan dalam pelaksanaan dan rencana kegiatan pengabdian. Dalam hal ini, kegiatan pengabdian yang semula direncanakan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan berubah menjadi pelaksanaan webinar. Hal ini dilakukan untuk mengantisipasi penyebaran covid 19 di kota Malang yang masih masuk zona merah. Kegiatan webinar dilaksanakan mulai pukul 08.00 WIB sampai dengan pukul 13.00 WIB. Kegiatan diawali dengan sambutan oleh ketua pelaksana pengabdian. Kegiatan ini mengangkat tema tentang “Pelatihan *Reference Manager* bagi Mahasiswa Akuntansi”. Kegiatan ini disambut baik oleh mahasiswa akuntansi khususnya yang sedang menempuh skripsi. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada mahasiswa akuntansi khususnya yang sedang menyusun skripsi tentang *reference manager* serta memberikan pemahaman bagi mahasiswa tentang cara mensitasi yang benar. Target luaran kegiatan pelatihan ini yaitu meningkatnya pemahaman mahasiswa akuntansi tentang cara mengutip yang baik dan benar menggunakan *software mendeley*.

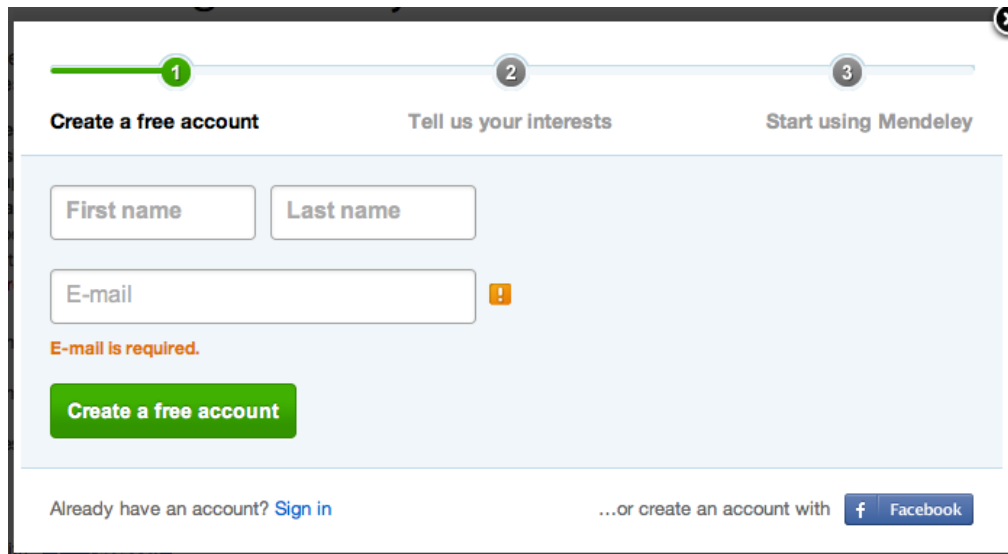
Selanjutnya, acara dimulai dengan pemaparan materi oleh pemateri tentang *reference manager*. Materi dimulai dengan instalasi *mendeley*. *Mendeley* adalah *software* aplikasi yang bisa membantu dalam mengelola rujukan dalam penulisan karya ilmiah seperti tugas akademik, skripsi, tesis, disertasi, dan lain-lain. *Mendeley* juga dapat digunakan oleh penulis untuk berkolaborasi dengan penulis lain secara daring serta untuk menemukan publikasi penelitian terakhir yang diunggah pada jurnal. Berbagai macam rujukan seperti buku, artikel dari jurnal, dan artikel yang tercantum pada media daring dalam bentuk PDF bisa disimpan dan diberi keterangan yang tepat untuk membantu mempermudah pencarian. File dengan format PDF yang disimpan juga bisa dibuka, dibaca, dan diberi catatan-catatan dengan *sticky notes* atau *highlight*. Tulisan yang dibuat dengan *microsoft word* bisa dihubungkan dengan *mendeley* sehingga sitasi dan daftar rujukan (*bibliography*) bisa disusun secara otomatis. Dengan demikian, penyusunan daftar rujukan akan terbebas dari kesalahan, baik cara penulisan maupun jumlah dan jenisnya. *Mendeley* harus lebih diatur (*setting*) termasuk jenis pedoman rujukan yang akan digunakan, misalnya berdasarkan pedoman APA (*American Psychological Association*). Adapun langkah-langkah untuk menginstall *mendeley* sebagai berikut.

Langkah 1. Halaman depan www.mendeley.com. Masukkan nama depan, nama belakang dan alamat email.



Gambar 1. Memulai Instalasi Mendeley

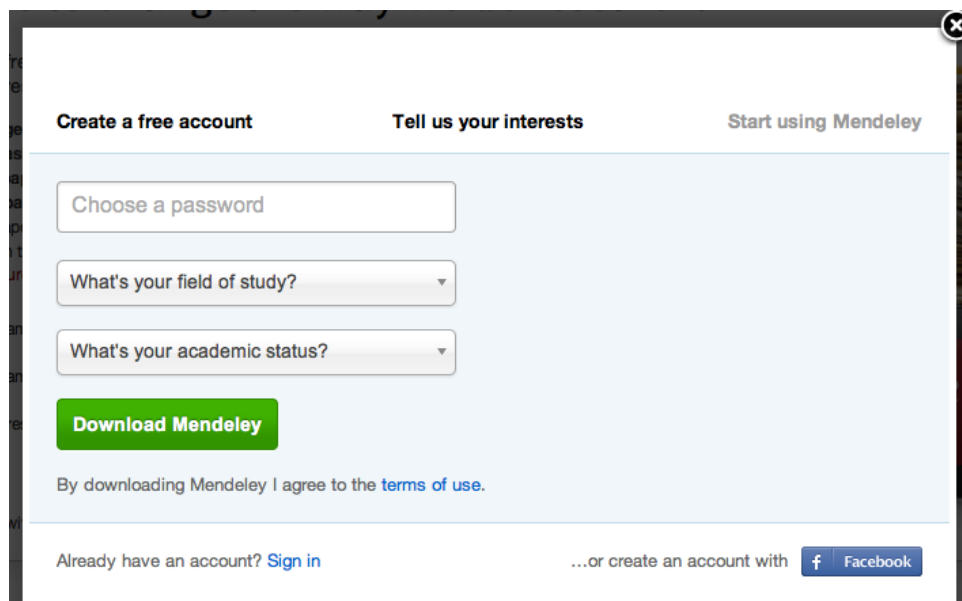
Langkah 2. Masukkan nama depan, nama belakang, dan alamat email jika belum dimasukkan dihalaman depan (langkah 1). Klik *Create a free account*.



The screenshot shows the first step of the Mendeley account creation process. At the top, a progress bar indicates three steps: '1 Create a free account', '2 Tell us your interests', and '3 Start using Mendeley'. The '1 Create a free account' step is currently active. Below the progress bar, there are three input fields: 'First name', 'Last name', and 'E-mail'. The 'E-mail' field has a red exclamation mark icon next to it, and a red error message below it that reads 'E-mail is required.' Below the input fields is a green button labeled 'Create a free account'. At the bottom of the form, there is a link that says 'Already have an account? Sign in' and a button that says '...or create an account with Facebook'.

Gambar 2. Memasukkan data pribadi

Langkah 3. Masukkan karakteristik pengguna. Isikan *password*, pilih bidang studi yang ditekuni, dan status akademisnya. Untuk status akademis pilih *Student (Master)*. Pilih *Download Mendeley*.



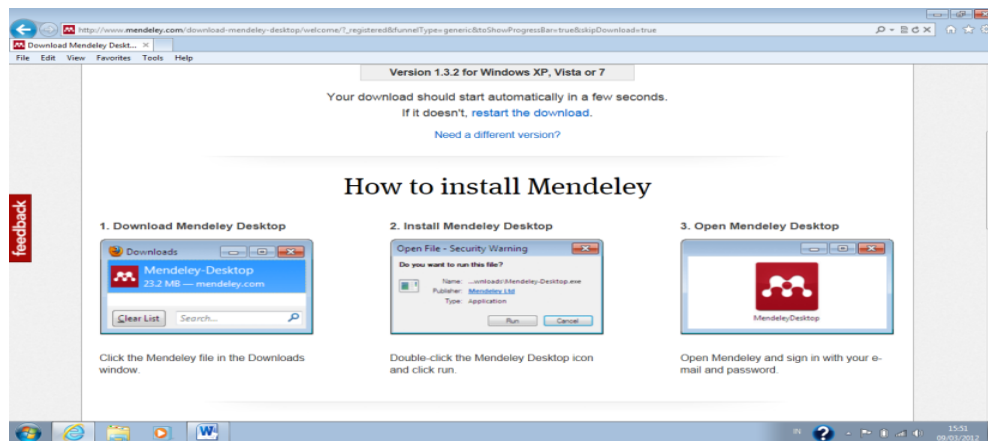
The screenshot shows the second step of the Mendeley account creation process. At the top, the progress bar now has '2 Tell us your interests' as the active step. Below the progress bar, there are three input fields: 'Choose a password', 'What's your field of study?', and 'What's your academic status?'. Below the input fields is a green button labeled 'Download Mendeley'. Below the button, there is a line of text that reads 'By downloading Mendeley I agree to the terms of use.' At the bottom of the form, there is a link that says 'Already have an account? Sign in' and a button that says '...or create an account with Facebook'.

Gambar 3. Memasukkan karakteristik pengguna

Langkah 4. Jika file instalasi tidak ter-*download* secara otomatis maka klik *restart the download*. Setelah selesai ter-*download* klik *Run*, tunggu sampai file selesai terinstalasi dan buka aplikasinya.



Gambar 4. Tampilan mendeley



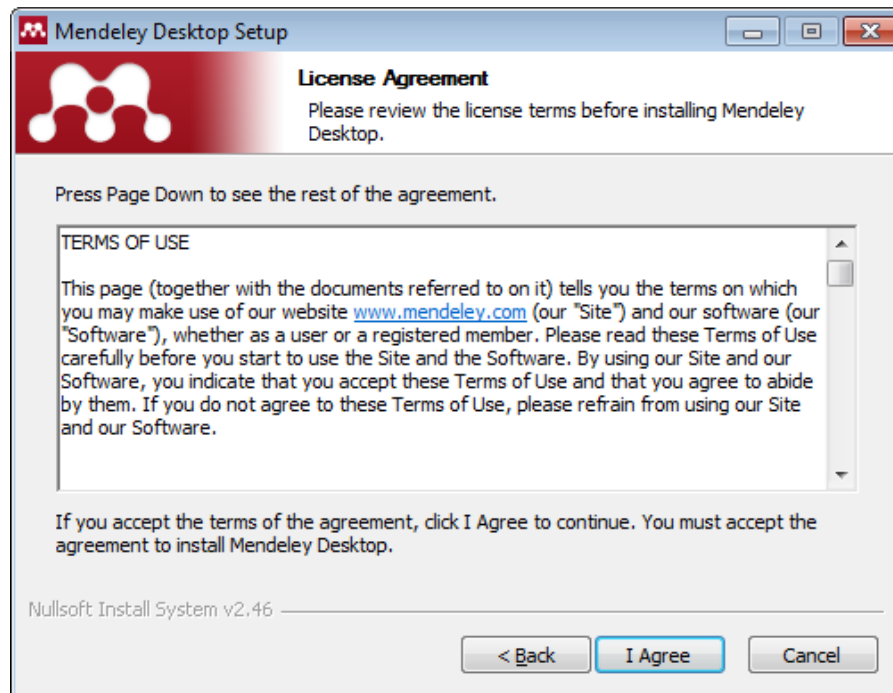
Gambar 5. Tampilan instalasi mendeley

Langkah 5. Pada *box Mendeley Desktop Setup Wizard*, pilih *Next*



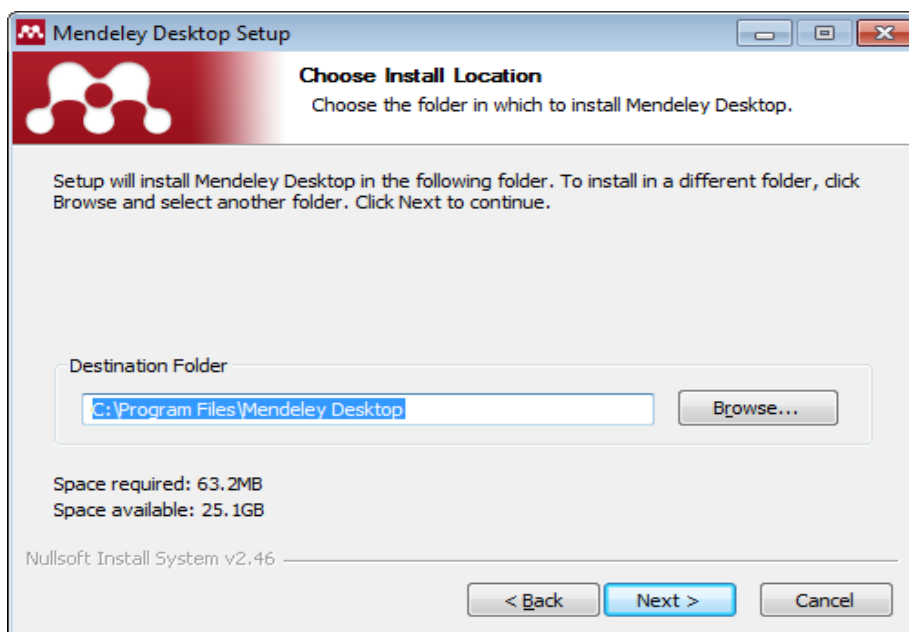
Gambar 6. Mendeley desktop

Langkah 6. Pada kotak *License Agreement* pilih *I Agree*



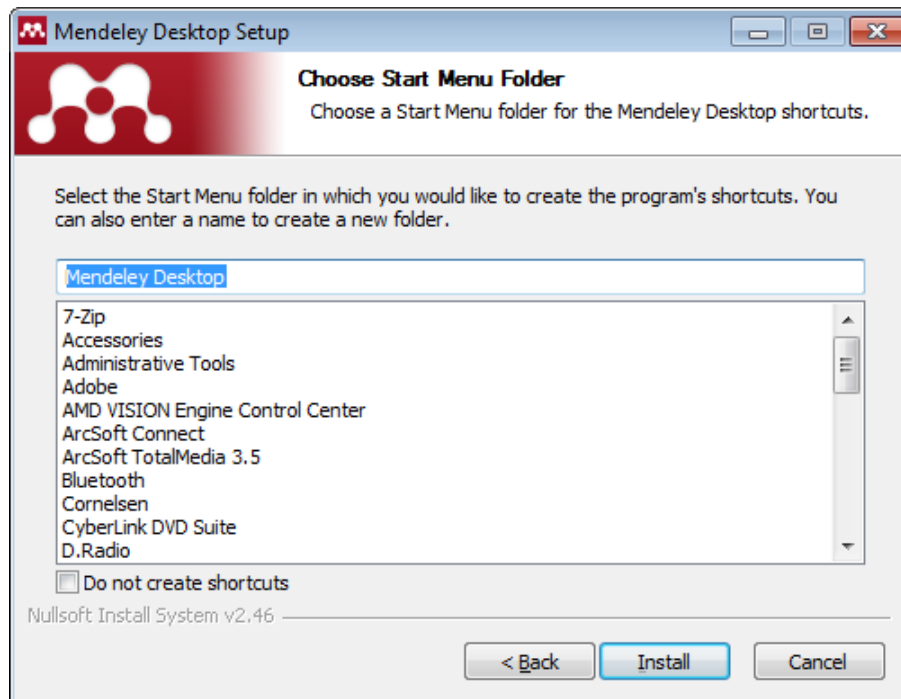
Gambar 7. *License agreement*

Langkah 7. Pilih tempat instalasi. Secara *default mendeley* akan memilih lokasi penyimpanan di **C:\Program Files\Mendeley Desktop**. Total kapasitas yang dibutuhkan tidak lebih dari 100 MB



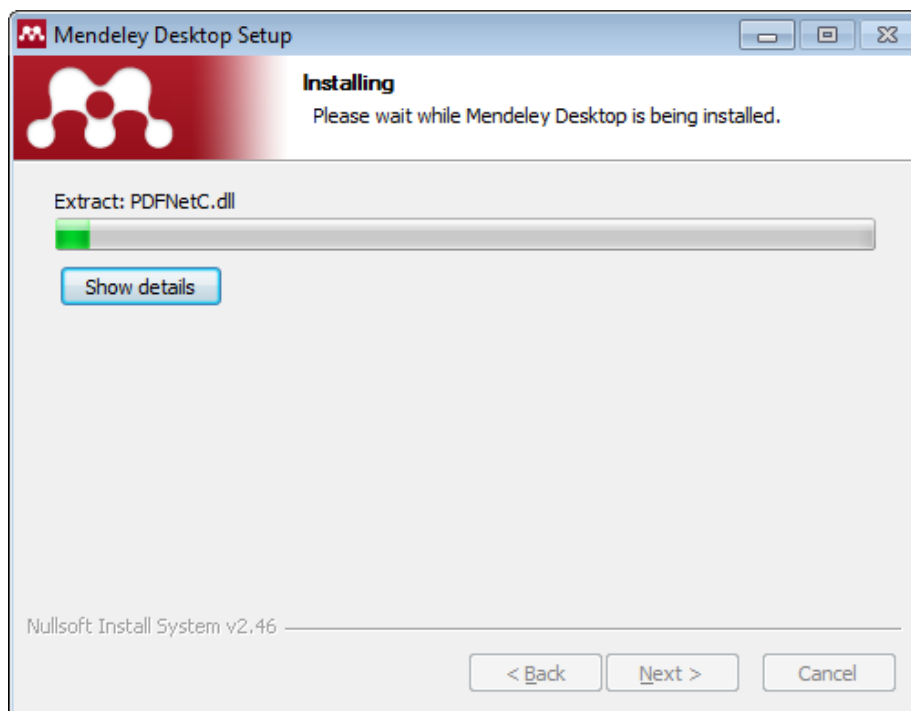
Gambar 8. Memilih lokasi penyimpanan

Langkah 8. Pilih *Install*



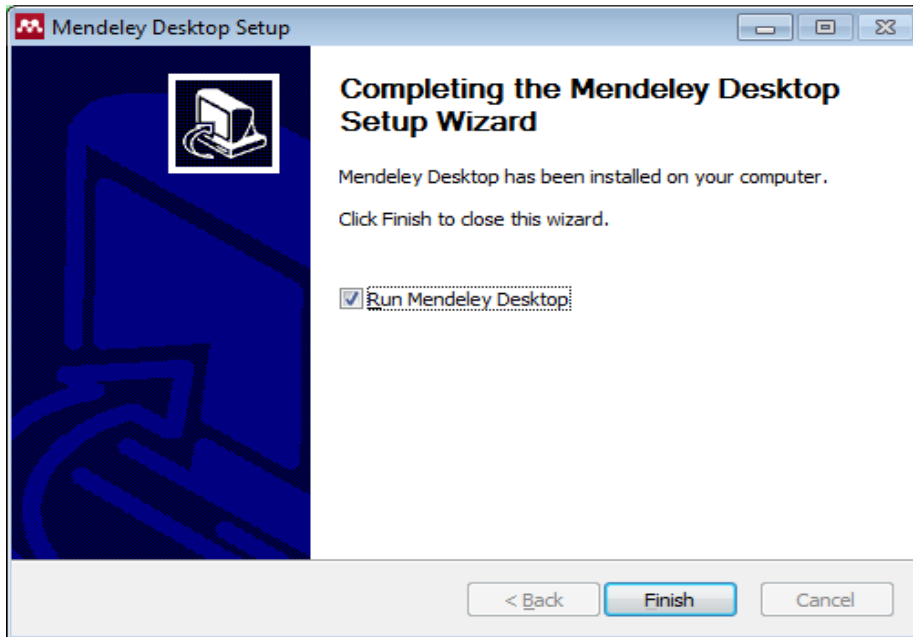
Gambar 9. Proses instalasi

Langkah 9. Tunggu sampai proses instalasi selesai



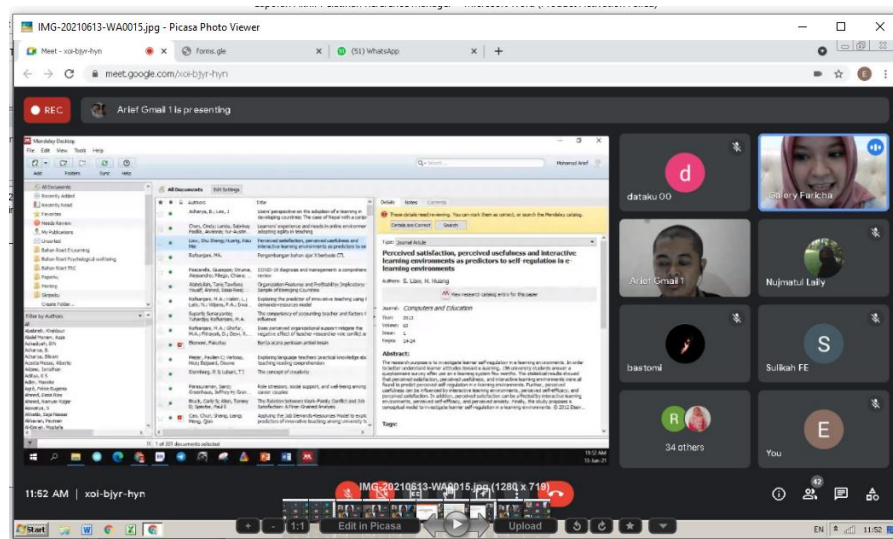
Gambar 10. Menunggu proses instalasi selesai

Langkah 10. Pilih *Finish*



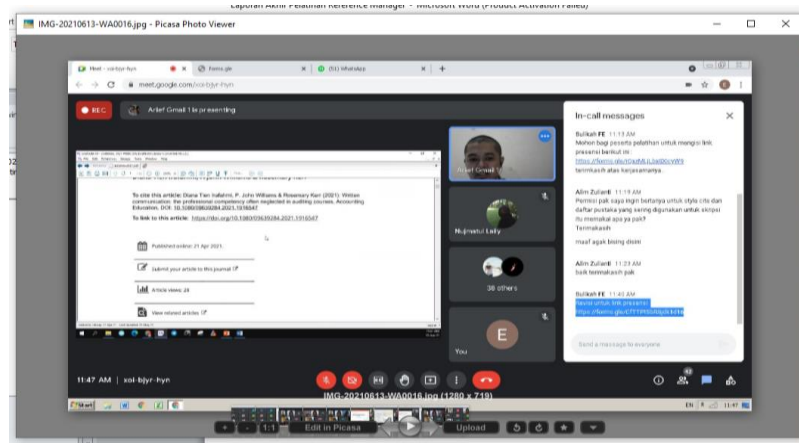
Gambar 11. Tampilan proses instalasi selesai

Setiap instalasi mendeley harus disertai dengan pendaftaran akun baru, karena setiap akun Mendeley disertai dengan akun daring (*online*). Bekerja dengan mendeley juga harus dilakukan secara daring. Artinya *gadget* (komputer/laptop atau perangkat kerja lainnya) yang digunakan harus terhubung dengan jaringan internet. Jika pengguna mendeley mensinkronisasi data dengan format PDF yang disimpan di dalam *gadget* dengan akun daringnya, maka informasi rujukan yang disimpan di dalam *gadget* tadi juga akan tersimpan di *website* dan bisa diakses dari manapun melalui perangkat kerja selain komputer dan laptop, misalnya *smartphone*. Pelatihan *reference manager* untuk mahasiswa akuntansi yang dikemas dalam bentuk webinar tampak pada gambar 12.



Gambar 12. Pelatihan *reference manager*

Kegiatan ini dapat dikatakan berhasil karena mahasiswa mampu menggunakan *mendeley* dengan baik untuk membuat daftar referensi. Mahasiswa juga sangat antusias mengikuti kegiatan pelatihan *reference manager* ini. Pada kegiatan ini mahasiswa juga dapat praktik langsung dengan didampingi oleh pemateri. Mahasiswa juga aktif bertanya kepada pemateri. Gambar 13 menunjukkan antusiasme mahasiswa bertanya kepada pemateri.



Gambar 13. Sesi tanya jawab

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan *reference manager* bagi mahasiswa akuntansi ini dapat dikatakan berhasil karena melalui pelatihan ini peserta mengaku dapat terbantu dalam menginstal dan menjalankan *reference manager* khususnya *mendeley* di laptop mereka. Peserta juga mampu mensimulasikan cara yang benar melakukan sitasi. Berdasarkan interviu dengan beberapa peserta, mereka menilai bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mereka khususnya bagi mereka yang sedang menempuh skripsi karena dapat mempermudah mereka dalam mengelola referensinya. Kegiatan pelatihan dan pendampingan ini sangat disambut baik oleh peserta sehingga kegiatan-kegiatan ini dapat ditindaklanjuti pada tahun-tahun berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Istiana, P., & Purwaningsih, S. (2016). *Pemanfaatan E-journal oleh Mahasiswa: Kajian Analisis Sitasi Terhadap Tesis Mahasiswa Klaster Sainstek Universitas Gadjah Mada*. Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi, 12(2), 150–158.
- Maryono, M., & Surajiman, S. (2017). *Kolaborasi Internal, Domestik dan Internasional Serta Korelasinya dengan Sitasi yang Diperoleh: Analisis Publikasi UGM di Scopus*. Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi, 13(2), 166–177.
- Qiang, G. U. O., Qing-wen, C., & Jian-guo, L. I. U. (2020). *Modeling of Input-output Performance of Scientists Based on the Analysis of Citation.*, 49(5), 1–6.
- Trayhurn, P. (2020). *JNS: an update on citation 'impact' and remit*. Journal of Nutritional Science, 9.